

Studienschwerpunkt „Leitung von Kindertageseinrichtungen“

Ziel: Förderung der Akademisierung von Erzieherinnen in der Leitung von Kindertageseinrichtungen durch ein bedarfsgerichtetes Studienangebot.

Ergebnisse:

- Weiterbildungsstudienangebote (mit ECTS)
- Konzept für einen Studienschwerpunkt „Kitaleitung“ im Studiengang „Management im Sozial- und Gesundheitswesen“
- Fachwahlmodule, Wahlmodule (mit effektiven Teilerkennungen) und studienbegleitendes Coaching (mit Peers)
- Broschüre für potentielle Studierende und ihre Arbeitgeber

Module und Anerkennung

Zielgruppenspezifischer Studienschwerpunkt als Alternative zu eigenem Studiengang, mit der Möglichkeit der Verknüpfung Weiterbildung/Studium.

Berufsbegleitender Studiengang „Management im Sozial- und Gesundheitswesen“ (180 ECTS)

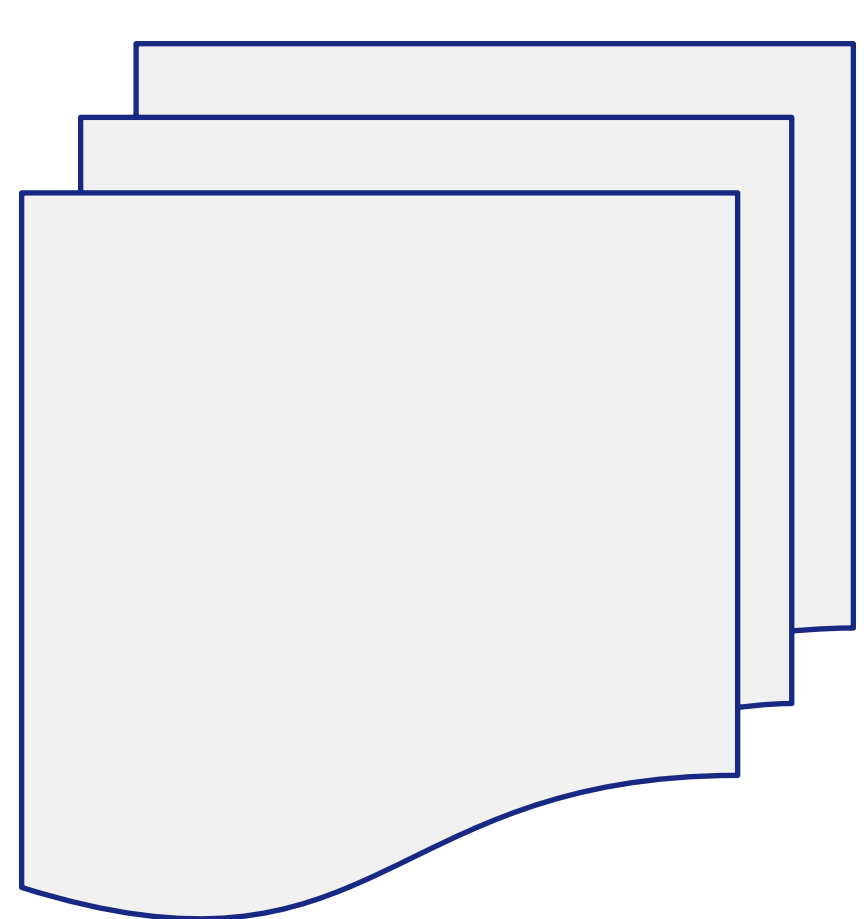
Wirksame Teilerkennung von Fach- und Wahlmodulen (20 ECTS)

Weiterbildung „Leitung von Tageseinrichtungen“

Ausbildung

30 ECTS pauschale Anerkennung der Ausbildung

Broschüre

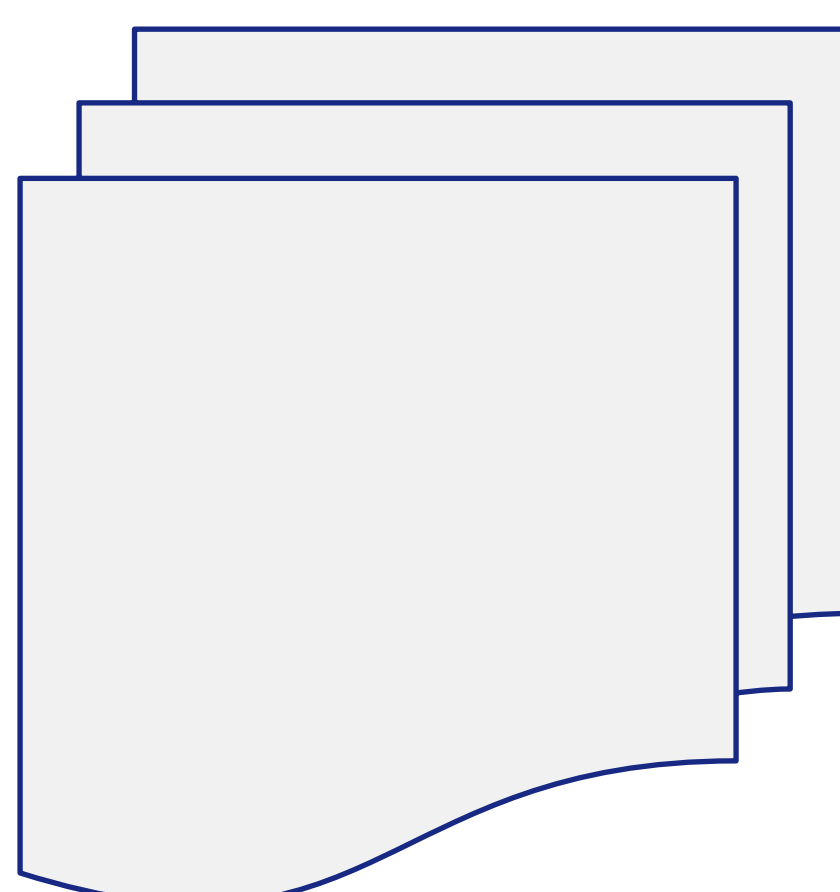


Für Erzieher/-innen:

- Voraussetzungen und Gründe für ein Studium
- Erfahrungsberichte
- Vereinbarkeit Studium/Beruf

Für Arbeitgeber/-innen:

- Umgang mit aktuellen Herausforderungen
- Verknüpfung von Praxis und Studium
- Fördermöglichkeiten und Personalentwicklung



Virtuelle Kurse vor Studienbeginn

Ziel: Niedrigschwellige Orientierungsmöglichkeiten für Interessierte an einem Studium (mit blended learning Ansatz)

Ergebnisse:

- Moodle-Kurs „wissenschaftliches Arbeiten“
- Moodle-Kurs „Leitung von Kindertageseinrichtungen“
- Konzeptionelle Einbindung der virtuellen Kurse in ein System des „blended guiding“ zur Gestaltung von Übergängen aus der beruflichen Bildung in die Hochschulbildung

„blended guiding“

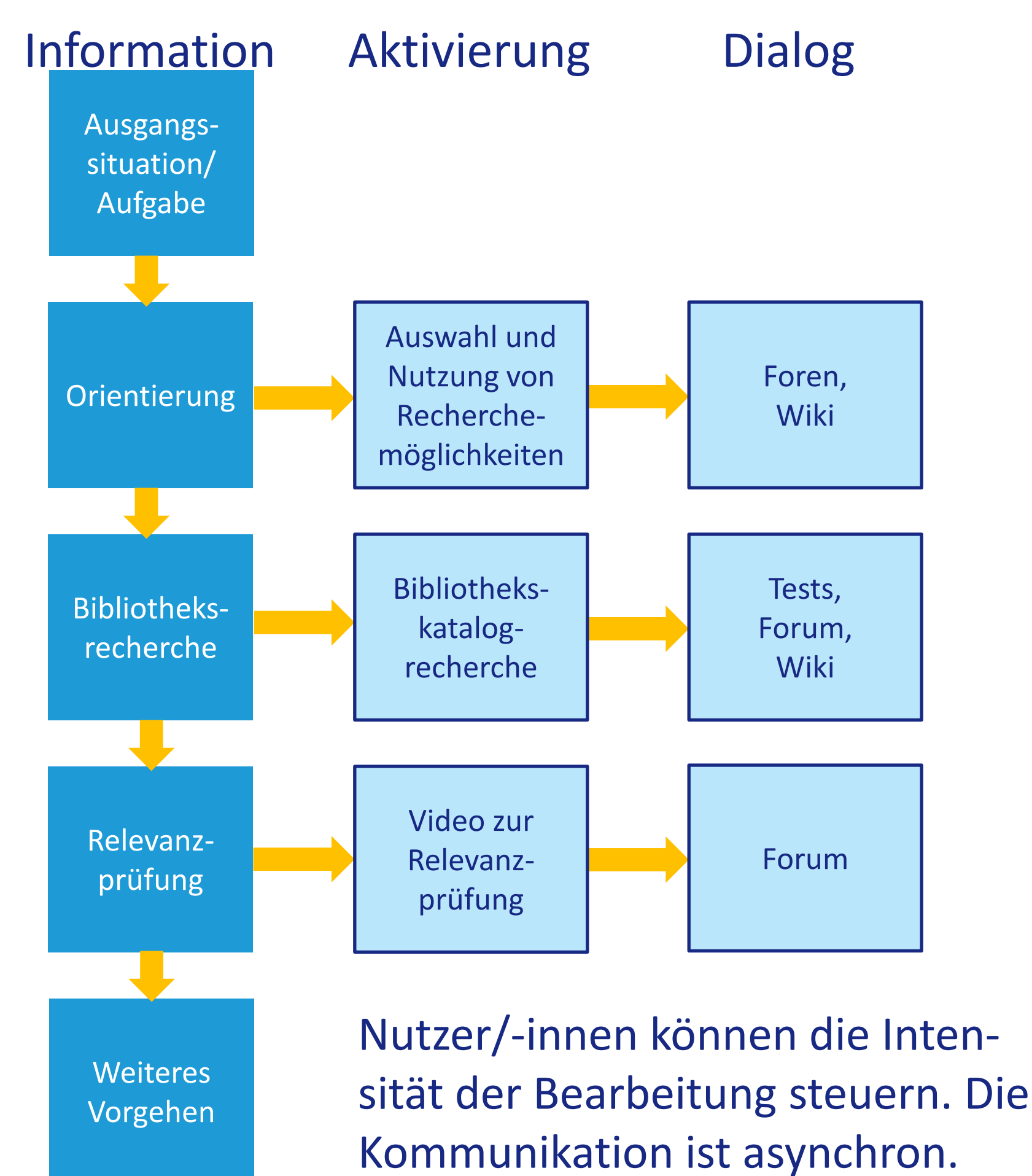
Medien: (statische) Internetseiten, Informationstage, Beratung, virtuelle Kurse

		Fragenkomplexe (Ziele)		
		Studierfähigkeit	Organisation	Nutzen
Prozesselemente (Phasen)	Information	★	★ ★	★
	Dialog	★	★ ★	★
	Aktivierung	★		★

★ Virtueller Kurs „wissenschaftliches Arbeiten“

★ Virtueller Kurs „Leitung von Kitas“

Beispiel webquest „Recherche“



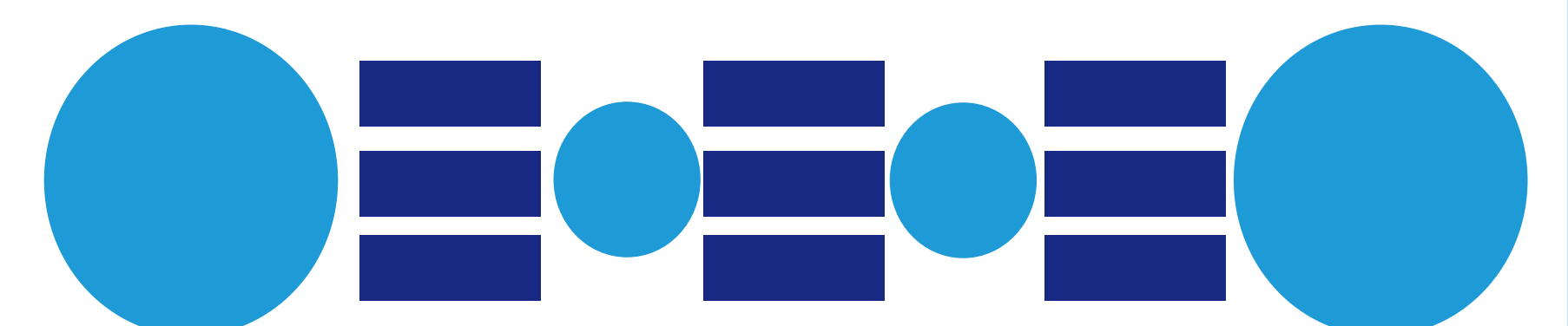
„open space“ im virtuellen Raum

Ziel: Förderung der Vernetzung und Partizipation von Studierenden bei der Identifizierung und Lösung von Problemen mit einer Großgruppenmethode

Ergebnisse:

- Scheitern der Umsetzung als Vollversammlung in der klassischen Form
- Beteiligung von Studierenden bei der Planung und Umsetzung (Wahlmodul)
- Konzeption der Umsetzung der Methode im virtuellen Raum
- Implementierung der Methode im QM der Hochschule (bei entsprechenden Evaluationsergebnissen)

Ablauf des „open space“



3 Wochen

- = Plenum (Videokonferenz)
- = Workshop (diverse Medien)
- = Open Space Café (Videokonferenz)

Es werden den Studierenden bekannte Medien (Moodle und Adobe Connect) genutzt. Durch Videos und online Einführungsveranstaltungen werden Methode, Vorgehen, Regeln und technische Details vermittelt. Workshops können synchron, asynchron und „face to face“ stattfinden.

Wahlmodul „Großgruppen im virtuellen Raum“

