

# Individualisiertes Online- Studienvorbereitungsprogramm für beruflich Qualifizierte (InOS)

Jahrestagung des Netzwerks der Transferzentren 25.11.2013  
Zukunftsfaktor Weiterbildung - Erfahrungen, Erfolge und  
Erwartungen

Dipl.-Psych. Stefanie Brunner

# Hintergrund

Novellierung des Niedersächsischen  
Hochschulgesetzes im Juni 2010:

Erweiterung des Hochschulzugangs für  
beruflich Qualifizierte ohne Abitur

# NHG-Novelle 2010

- **Allgemeiner Hochschulzugang** über eine berufliche Vorbildung: z.B. Erzieher/innen, Meister/innen, Fachwirte
- Die Fachhochschulreife berechtigt zum Studium in der entsprechenden **Fachrichtung** an Universitäten
- **Fachbezogener Hochschulzugang** über die sog. 3+3-Regelung

# Zielgruppe

- „NTS“: heterogene Lernergruppe, unterschiedliche Bildungsbiographien
- Häufig umfassende berufliche und familiäre Verpflichtungen
- Deshalb Bedarf an flexiblen Angeboten für den Übergang in die Hochschule: zeitlich, räumlich, inhaltlich

# Zielstudiengang

## **Berufsbegleitender Bachelor-Studiengang**

### **"Business Administration in mittelständischen Unternehmen"**

- richtet sich vorwiegend an (Nachwuchs-)Führungskräfte und ist speziell berufsbegleitend konzipiert
- mediendidaktisches Konzept: Blended Learning Design
- Lernumgebung: Lernplattform des Center für Lebenslanges Lernen (C3L) der Universität Oldenburg

# Maßnahmen

## 1. Studienberatung

- zielgruppenspezifisch
- Identifikation von Lücken ("Gaps")
- Information über Anrechnungsmöglichkeiten

## 2. ePortfolio

- Sichtbarmachung von Kompetenzen
- Vorbereitung für eine Anrechnung

## 3. Studienvorbereitung und -einstieg

- Schließen von Lücken
- Erleichterung des Studieneinstieg
- Verringerung Studienabbruch

# 1. Studienberatung

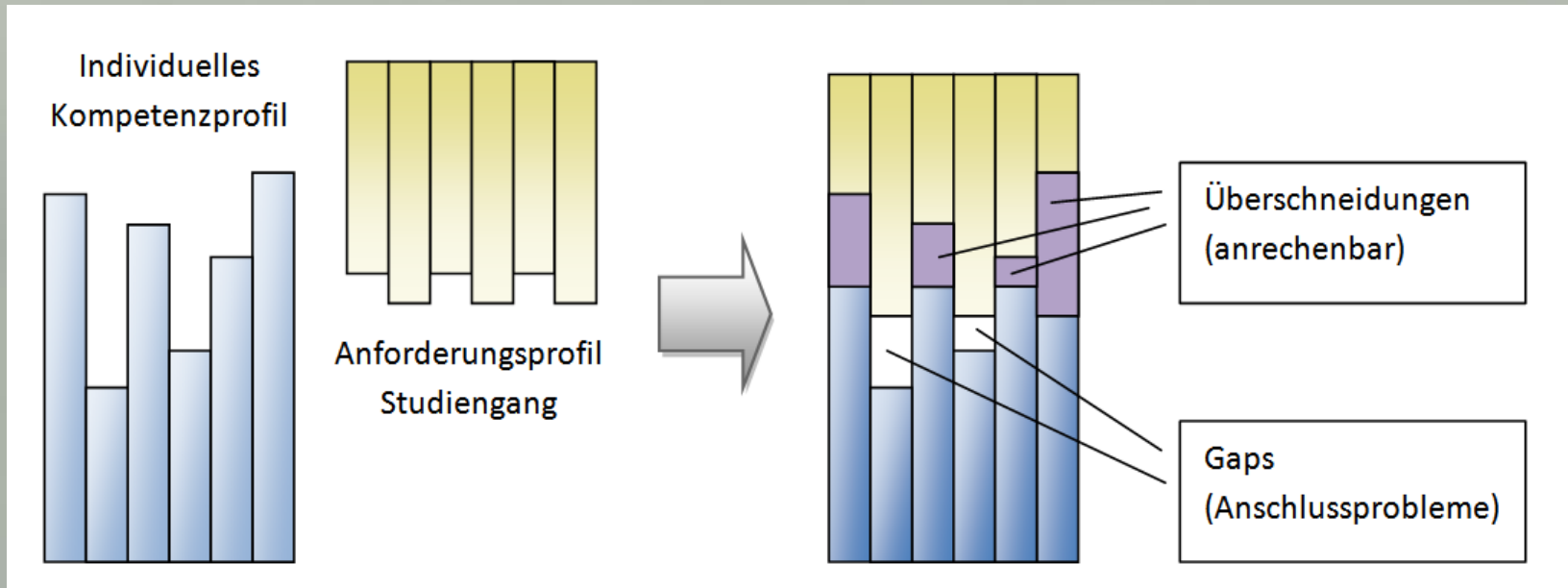


Abb. nach W. Müskens, 2010

# 1. Studienberatung

- „Gap“-Analyse, Self-Assessments: Empfehlung von Vorbereitungskursen
- Entwicklung eines Beratungsportals, theoretisches Konzept: „Blended Counselling“



# Beratungsportal für beruflich qualifizierte Studieninteressierte

An dieser Stelle:

Herzlich willkommen! |

**Einführung** in die Arbeit mit dem Beratungsportal |  
Vorstellung Konzept Beratungsmodule

## Überblick:

Relevante Fragen für  
berufsqualifizierte  
Studieninteressierte

## Forum :

Austausch der  
Berufsqualifizierten  
untereinander

## Blog:

Berufsqualifizierte  
Studierende  
bloggen über den  
Studienalltag

Ansprechpartner/innen + Kontaktmöglichkeiten

### Modul 1

Was darf ich studieren?  
(Hochschulzugangs-  
Berechtigung)

### Modul 2

Was möchte ich  
studieren?  
(Studienentscheidung)

### Modul 3

Kompetenzcheck +  
Anrechnungsmöglich-  
keiten

### Modul 4

Rahmenbedingungen  
(Finanzen,  
Kinderbetreuung, ...)

### Modul 5

Die Uni-Welt  
( Uni-Kultur, Uni-  
Sprech, Studienalltag)

InOS-Module

## 2. ePortfolio

- Was ist ein ePortfolio?
  - Sammlung von Arbeitsergebnissen (sog. Artefakte)
  - belegen Reflexion, Lernerfolge, Fähigkeiten, ...
  - für verschiedenste Zwecke einsetzbar:  
Prüfungsleistung, Bewerbung, Anrechnung,...
- Einbettung des Anrechnungsportfolios in ein allgemeines Studienmodul zum "ePortfolio"
- Kooperation mit dem Projekt eCult  
("eCompetence and Utilities for Learners and Teachers")

# 3. Studienvorbereitung

Online-Kurse in Kooperation mit dem Center für  
Lebenslanges Lernen (C3L):

- Mathematik
- Wissenschaftliches Arbeiten
- Juristische Grundlagen

# 3. Studienvorbereitung

## **„Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler/innen“**

- erste Durchführung vom 14. Januar bis 16. März 2013 –

- Online-Kurs; eine Präsenzveranstaltung inkl. Abschlussklausur
- Selbstlerneinheiten
- Workload ca. 6 Stunden/ Woche
- während der Projektlaufzeit kostenfrei

Danke!  
Gibt es Fragen?

Kontakt:  
[stefanie.brunner@uni-oldenburg.de](mailto:stefanie.brunner@uni-oldenburg.de)

