

Projekt „Förderung des Übergangs von Absolventen der  
weiterbildenden Studiengänge Bankfachwirt und Bankbetriebswirt  
in den B.Sc. in Management & Financial Markets  
an der Frankfurt School of Finance & Management“

---

# Förderung der Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten

– Erhebungsergebnisse im B.Sc. in Management & Financial Markets  
zu Studienbeginn (Jahrgänge 2012 / 2013) –

---



Förderung der Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten –  
Ergebnisse der Erhebungen zu Studienbeginn

## Ziele der Erhebung und Vorstellung des Fragebogens

### Umsetzung und Ziele der Erhebung

- Ermittlung des Kenntnisstandes im wissenschaftlichen Arbeiten bei den Studierenden im Studienprogramm B.Sc. in Management & Financial Markets jeweils zu Studienbeginn (erste Erhebung).
- Basierend auf den Ergebnissen der ersten Erhebung soll der Bedarf an einer Bereitstellung von Maßnahmen zur Förderung im wissenschaftlichen Arbeiten überprüft werden. Die im Rahmen der Maßnahmen vermittelten Inhalte sollen darüber hinaus auf den ermittelten Kenntnisstand angepasst werden, um Lücken gezielt schließen zu können.
- Die erste Erhebung zu Studienbeginn findet ca. zwei Monate nach Studienstart statt.
- Insgesamt haben sich 39 Studierende an den Ersterhebungen beteiligt.

### Fragebogendesign

Der eingesetzte Fragebogen (papiergebunden) untergliedert sich in vier Komplexe:

1. Soziodemografische Daten (offene und geschlossene Fragen);
2. Angaben zu dem bisherigen und geplanten zukünftigen Bildungsweg der Befragten (offene und geschlossene Fragen);
3. Ermittlung der bisherigen Erfahrungen im wissenschaftlichen Arbeiten und Selbsteinschätzung des Kenntnisstandes zum Zeitpunkt der Befragung. Zusätzlich wird das besondere Interesse an einzelnen Teilthemen zum wissenschaftlichen Arbeiten abgefragt (geschlossene Fragen, Hybridfragen sowie Itembatterie mit Antwortvorgaben auf einer vierstufigen Rating-Skala von „keine Kenntnisse“ bis „sehr gute Kenntnisse“);
4. Abfrage des persönlichen Bedarfs an einem Angebot von unterstützenden Maßnahmen (geschlossene Fragen, ergänzende Hybridfragen).

Förderung der Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten –  
Ergebnisse der Erhebungen zu Studienbeginn

## Teilnehmerstruktur im B.Sc. in Management and Financial Markets<sup>1</sup>

**93% der Studierenden haben  
insgesamt an der Befragung zu  
Studienbeginn teilgenommen**

**20,5% der Teilnehmer sind  
weiblich**

**Geburtsjahrgänge:  
von 1966 bis 1990**

**Durchschnittsalter bei  
Studienstart:  
28 Jahre**

**Der letzte schulische  
Bildungsabschluss liegt im  
Durchschnitt 8,9 Jahre zurück;  
insgesamt liegt die Spanne  
zwischen 0 und 27 Jahren**

**Höchster schulischer  
Bildungsabschluss:**

**Allg. Hochschulreife: 52,6%**

**Fachhochschulreife: 5,3%**

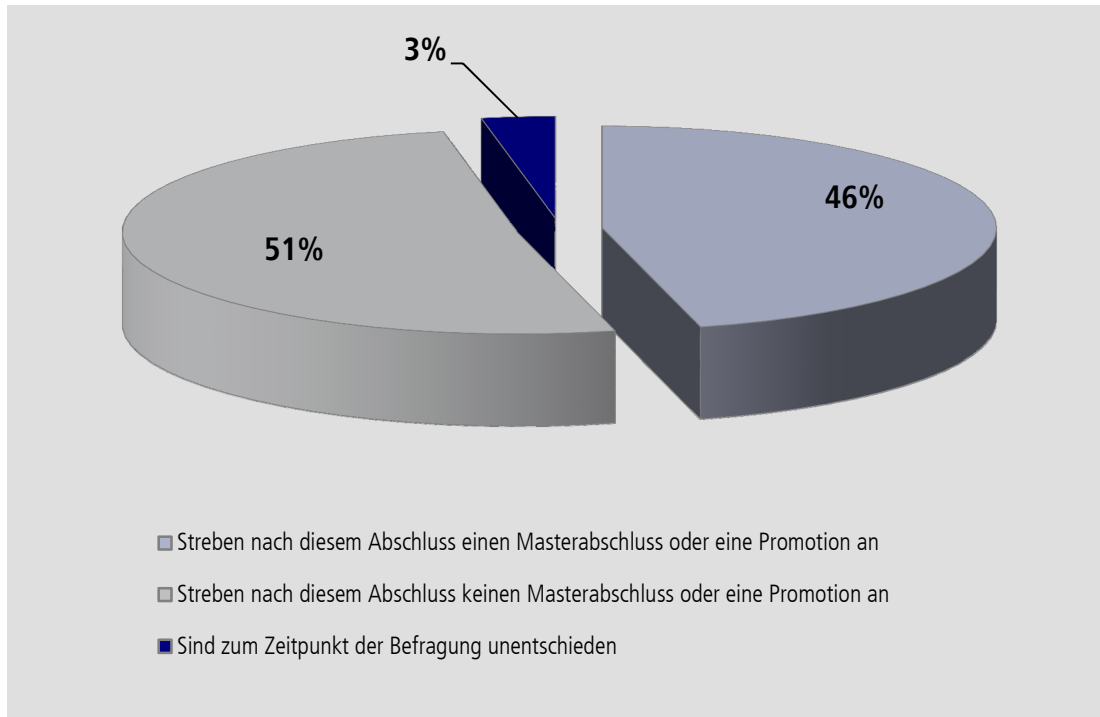
**Fachgebundene  
Hochschulreife: 5,3%**

**Mittlere Reife /  
Realschulabschluss: 36,8%**

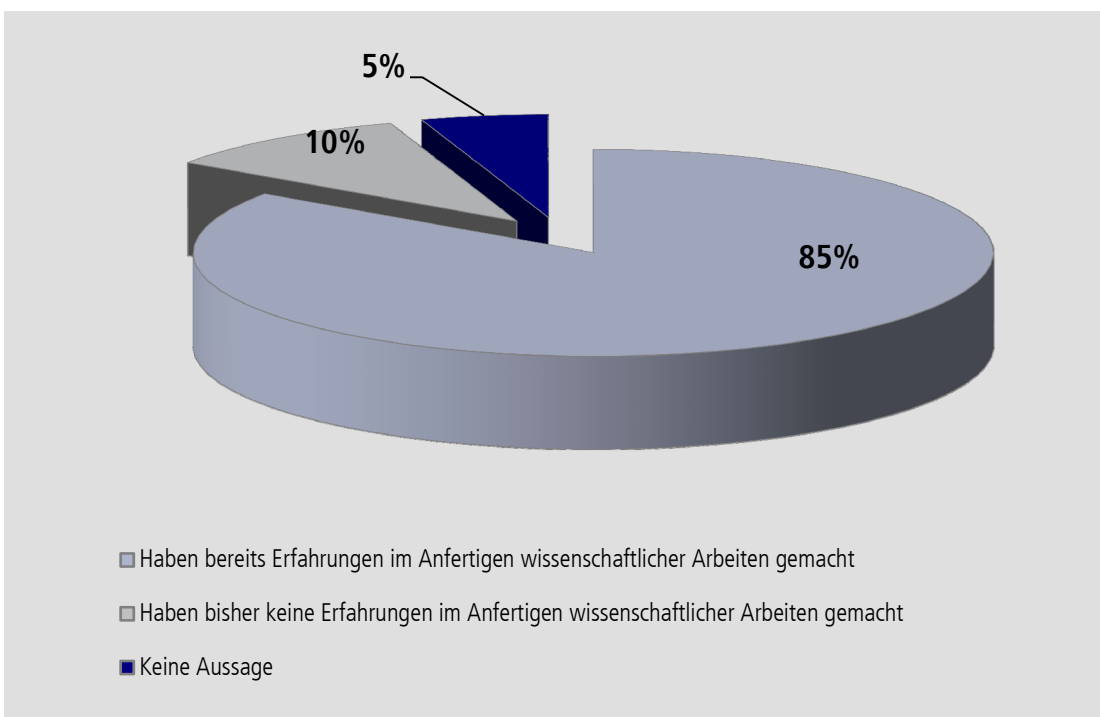
<sup>1</sup> Betrachtet werden im Folgenden die Ergebnisse der Erhebungen zu Studienbeginn (Jahrgänge 2012 und 2013). Die prozentualen Angaben beziehen sich jeweils auf den Anteil der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen bzw. eine gültige Antwort gegeben haben.

Förderung der Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten –  
Ergebnisse der Erhebungen zu Studienbeginn

## Angaben zum persönlichen Bildungsweg



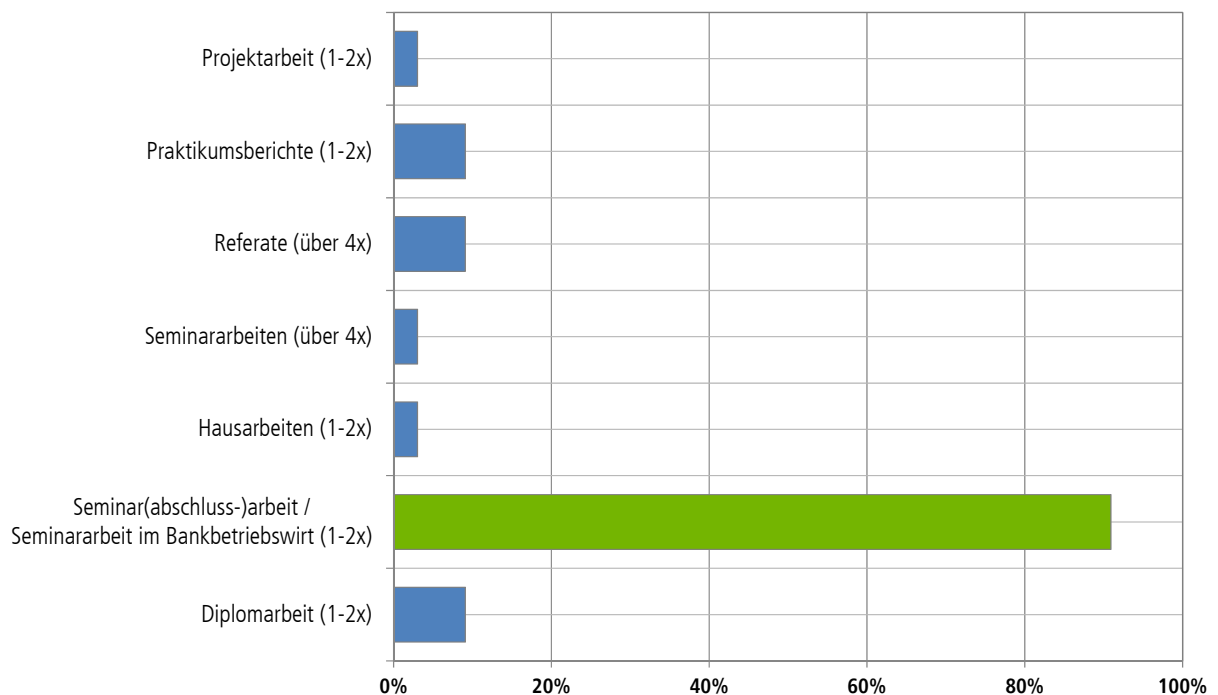
## Angaben zu den bisherigen Erfahrungen im wissenschaftlichen Arbeiten (I)



Förderung der Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten –  
Ergebnisse der Erhebungen zu Studienbeginn

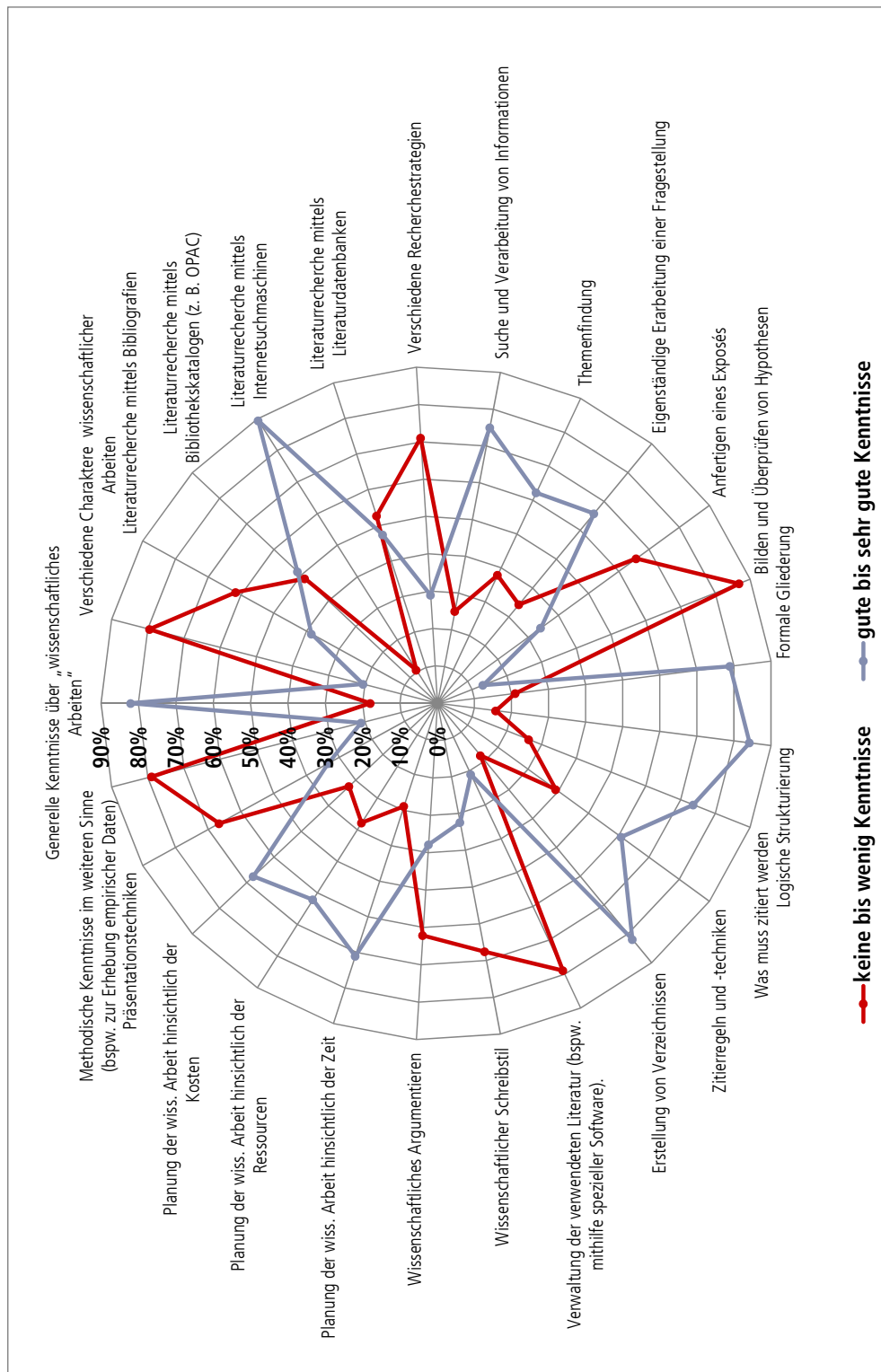
## Angaben zu den bisherigen Erfahrungen im wissenschaftlichen Arbeiten (II)

**Art der wissenschaftlichen Arbeit (jew. Häufigkeit)**



Förderung der Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten –  
Ergebnisse der Erhebungen zu Studienbeginn

## Selbsteinschätzung zum gegenwärtigen Kenntnis- stand im wissenschaftlichen Arbeiten (I)



Förderung der Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten –  
Ergebnisse der Erhebungen zu Studienbeginn

## Selbsteinschätzung zum gegenwärtigen Kenntnisstand im wissenschaftlichen Arbeiten (II)

Über gute bis sehr gute Kenntnisse verfügen die befragten Studierenden in folgenden Teilbereichen bzw. Arbeitsschritten:

- Generelle Kenntnis über „wissenschaftliches Arbeiten“
- Verarbeitung von Informationen: Suche, Selektion, Analyse, Bewertung, Zusammenfassung, Darstellung
- Formale Gliederung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Logische Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Zitierregeln und -techniken
- Erstellen von Literatur-, Abbildungs-, Abkürzungs- und Inhaltsverzeichnissen
- Zeitliche Planung der wissenschaftlichen Arbeit

Ferner:

- Themenfindung
- Eigenständige Erarbeitung einer Fragestellung
- Planung der wissenschaftlichen Arbeit hinsichtlich der Ressourcen
- Planung der wissenschaftlichen Arbeit hinsichtlich der Kosten

Über wenig bis keine Kenntnisse verfügen die befragten Studierenden in folgenden Teilbereichen bzw. Arbeitsschritten:

- Die verschiedenen Charaktere wissenschaftlicher Arbeiten (wie z. B. literaturzentrierte Arbeiten, explorative / deskriptive Arbeiten, ...)
- Verschiedene Recherchestrategien
- Bilden und Überprüfen von Hypothesen
- Verwaltung der verwendeten Literatur (bspw. mithilfe spezieller Software)
- Beherrschen des wissenschaftlichen Schreibstils
- Methodische Kenntnisse im weiteren Sinne (bspw. zur Erhebung empirischer Daten)

Ferner:

- Anfertigen eines Exposés
- Beherrschen des wissenschaftl. Argumentierens
- Spezielle Präsentationstechniken und deren Anwendung (bspw. im Rahmen eines Abschlusskolloquiums)

Besonderes Interesse besteht in folgenden Teilbereichen bzw. Arbeitsschritten:

- Die verschiedenen Charaktere wissenschaftlicher Arbeiten (wie z. B. literaturzentrierte Arbeiten, explorative / deskriptive Arbeiten, ...)
- Verschiedene Recherchestrategien
- Beherrschen des wissenschaftlichen Schreibstils
- Beherrschen des wissenschaftl. Argumentierens
- Spezielle Präsentationstechniken und deren Anwendung (bspw. im Rahmen eines Abschlusskolloquiums)
- Methodische Kenntnisse im weiteren Sinne (bspw. zur Erhebung empirischer Daten)

- Zitierregeln und -techniken

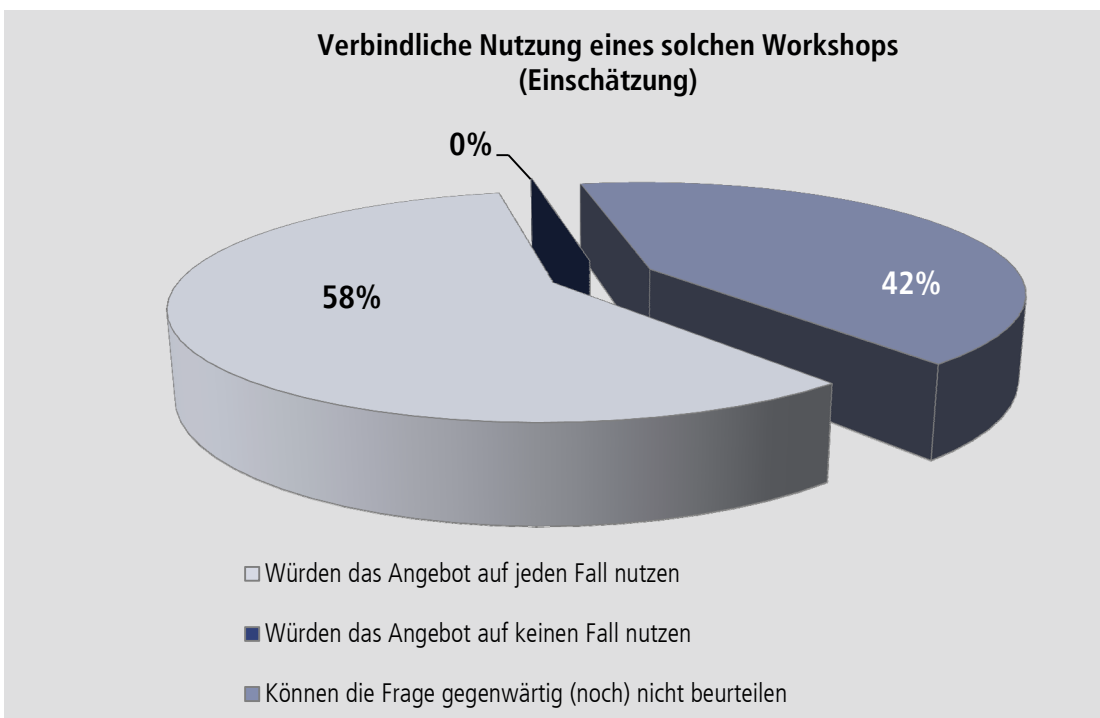
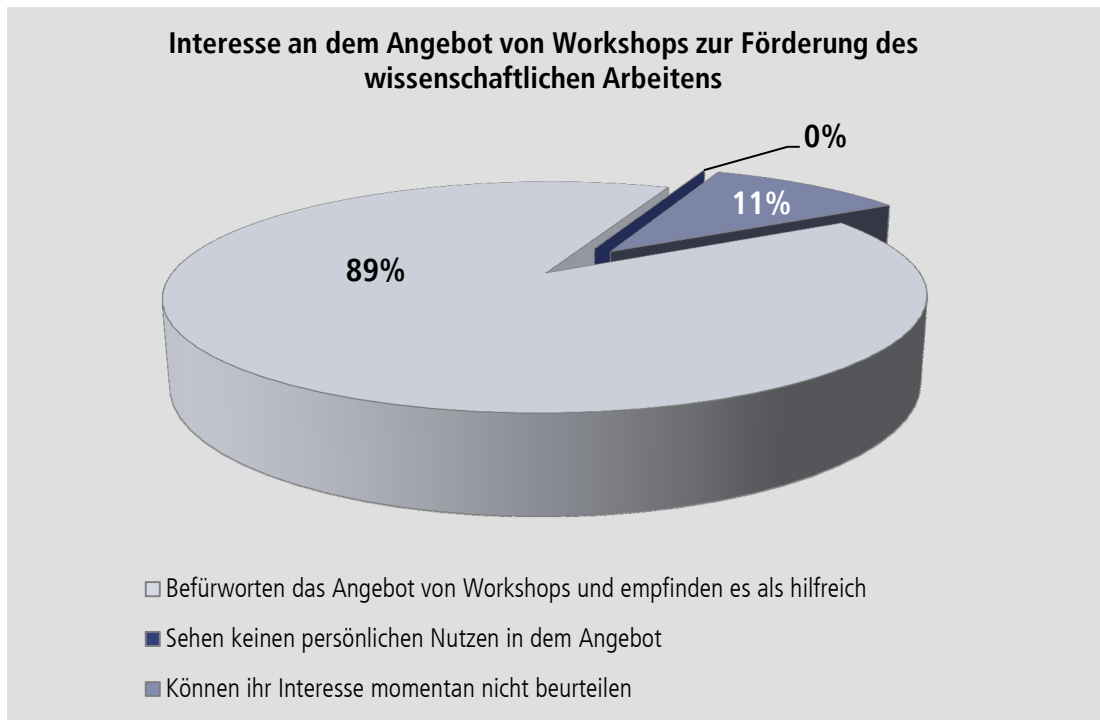
Ferner:

- Themenfindung
- Bilden und Überprüfen von Hypothesen

**Daraus  
abgeleiteter  
vorrangiger  
Unterstützungs-  
bedarf**

Förderung der Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten –  
Ergebnisse der Erhebungen zu Studienbeginn

## Förderung im wissenschaftlichen Arbeiten: Angebot von Workshops

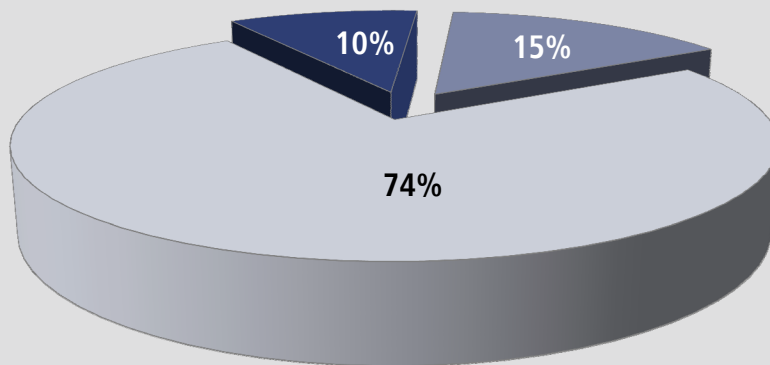




Förderung der Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten –  
Ergebnisse der Erhebungen zu Studienbeginn

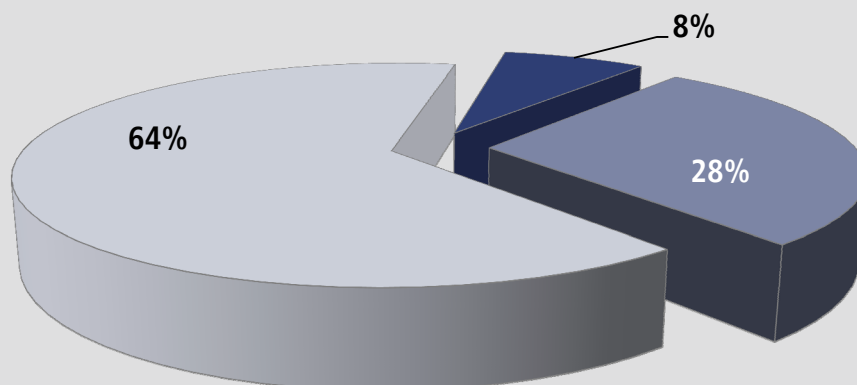
## Förderung im wissenschaftlichen Arbeiten: Angebot von Web Based Trainings

**Interesse an dem Angebot von Web Based Trainings zur  
Förderung des wissenschaftlichen Arbeitens**



- ☐ Befürworten das Angebot eines Web Based Trainings und empfinden es als hilfreich
- ☐ Sehen keinen persönlichen Nutzen in dem Angebot
- ☐ Können ihr Interesse momentan nicht beurteilen

**Verbindliche Nutzung eines solchen Web Based Trainings  
(Einschätzung)**



- ☐ Würden das Angebot auf jeden Fall nutzen
- ☐ Würden das Angebot auf keinen Fall nutzen
- ☐ Können die Frage gegenwärtig (noch) nicht beurteilen

## Kontakt

### **Sarah Tügel**

Frankfurt School of Finance & Management  
Sonnemannstraße 9-11  
60314 Frankfurt am Main  
[s.tuegel@fs.de](mailto:s.tuegel@fs.de)

