

# Projekt bequaSt

## Implementierung von Unterstützungssystemen für beruflich qualifizierte Studierende im Bereich Pflege und Gesundheit

### Ziele

- Erleichterung des Übergangs beruflich Qualifizierter an die Hochschule
- Sicherung des Studienerfolgs von Studierenden
- Gewährleisten von Nachhaltigkeit der Projektangebote

### Unterstützungsangebote

#### Anrechnungsstelle:

- Aufbau eines Beratungsangebots
- Einsatz von Anrechnungsportfolio
- Weiterentwicklung systematischer Anrechnungsschritte
- Begleitung von Studierenden im Anrechnungsprozess

#### Tutorienarbeit:

- Weiterentwicklung und Umsetzung von Tutor\_innenschulungen
- Begleitung der Tutor\_innen
- Überarbeitung und Ergänzung der Arbeitsmaterialien

#### Schreibwerkstätten/Schreibberatung:

- Wöchentliches prozessorientiertes Lehrangebot zur Begleitung von Hausarbeiten
- Aufbau eines individuellen Beratungsangebotes

### Erfahrungen und Ergebnisse

#### Anrechnungsstelle:

- Weiterentwicklung von Instrumenten und Methoden
- Entwicklung eines systematischen Anrechnungsprozesses
- Fokussierung liegt bei individueller Anrechnung
- Erarbeitung von Kriterien und Anrechnungsschritten mit Lehrenden
- Starke Nachfrage von Studieninteressierten zum Thema Anrechnung

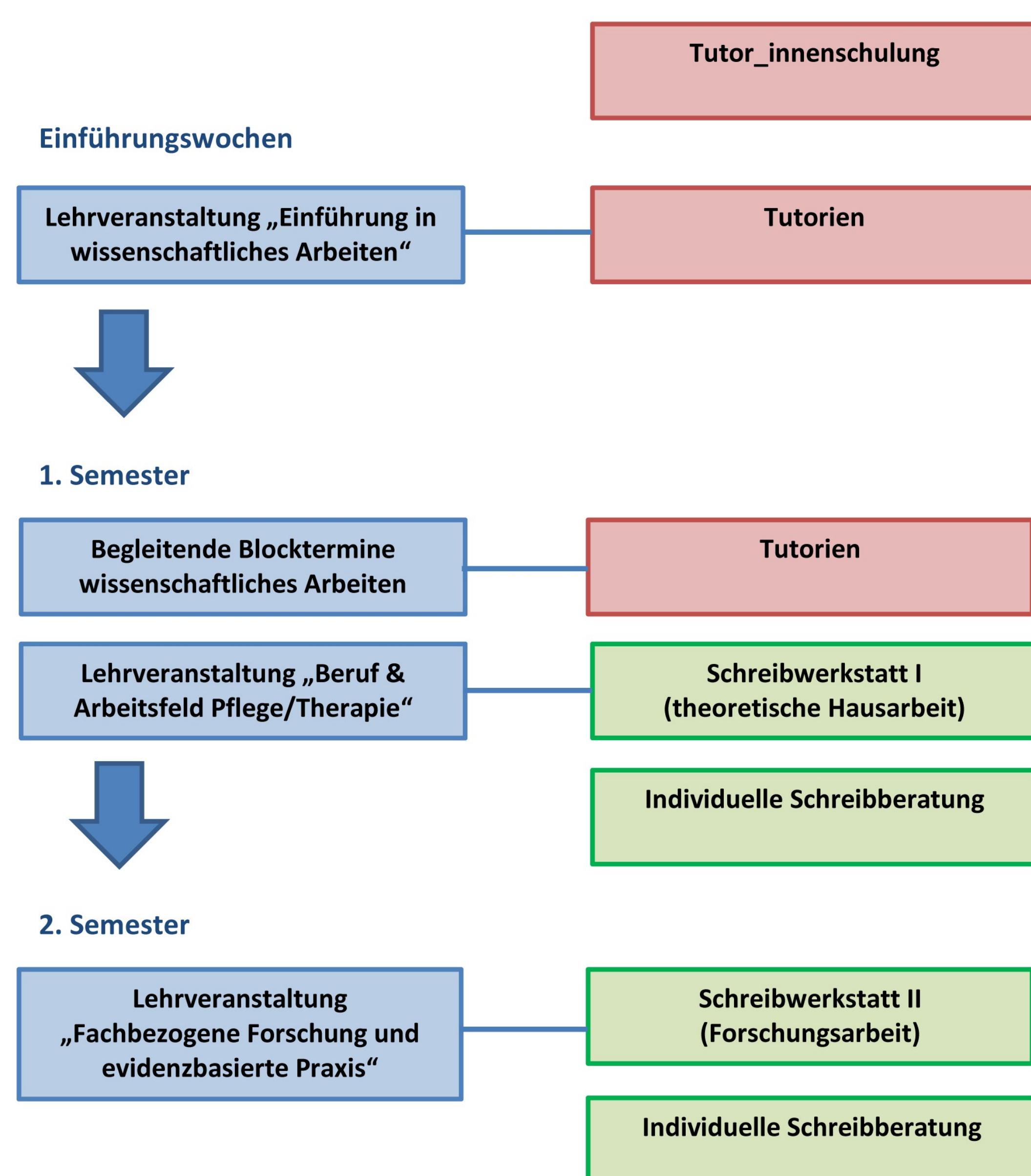
#### Tutorienarbeit:

- Ausbau und Überarbeitung der Tutor\_innenschulung (u.a. Stärkung pädagogisch-reflexiver Kompetenzen)
- Erweiterung des Tutor\_innenhandbuchs
- Erwartungsabfragen und Einholen von Feedback der Studierenden

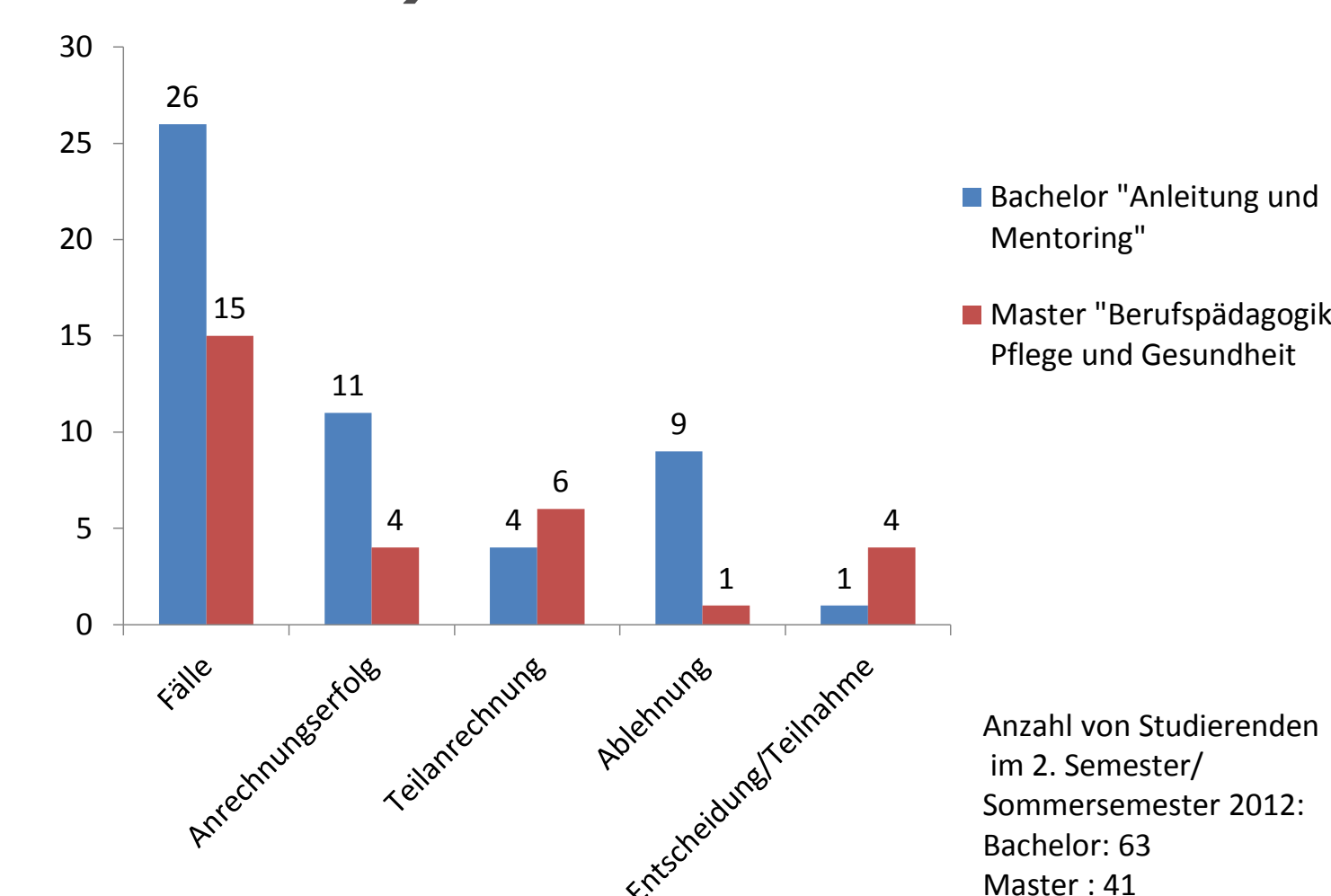
#### Schreibwerkstätten/Schreibberatung:

- Konzeption und Umsetzung von Lehrangeboten
- Fluktuation bei der Nutzung von Schreibwerkstätten
- Erhebung des Unterstützungsbedarfs von Studierenden durch Befragung von Tutor\_innen und Lehrenden

### Verzahnung von Lehrveranstaltungen & Unterstützungsangeboten



### Anrechnungsfälle Sommersemester/Wintersemester 2012 (bis Dezember)



### Herausforderungen

- Verknüpfung von Anrechnungsportfolio des Projektes und Entwicklungsportfolio der Lehreinheit
- Rekrutierung von qualifizierten Tutor\_innen
- Sicherung der Qualität von Tutorienarbeit
- Bedarfsorientierte Konzeptionierung der Schreibwerkstätten/Schreibberatung
- Vernetzung von verschiedenen Projekten der Lehreinheit
- Einbindung der Maßnahmen in bestehende curriculare & infrastrukturelle Angebote
- Stärkung partizipativer Anteile im Projekt