

## Förderung der Uebergänge und des Erfolgs im Studium von pflegeberuflich Qualifizierten

Prof. Dr. Mathias Bonse-Rohmann, Prof. Dr. Annette Riedel, Bianca Bertsch M.A., Birte Kimmerle M.A.

### Prozess-Schritte des Anrechnungsverfahrens

### Instrumente

#### 1. Bedarfsanalyse:

Befragung von Auszubildenden und Weiterbildungsteilnehmenden aus der pflegeberuflichen Bildung

1. Fragebogen für Auszubildende/Weiterbildungsteilnehmende

#### 2. Deckungsanalyse:

Vergleichende Analyse der Curricula der kooperierenden Bildungseinrichtungen mit dem Modulhandbuch der Hochschule Esslingen im Hinblick auf gleichwertige Inhalte und Kompetenzen

2. a) Kurzanleitung zur Deckungsanalyse

b) Rückmeldebogen zum Anrechnungspotential

#### 3. Dozentenbefragung:

Einschätzung der Dozierenden an den kooperierenden Bildungseinrichtungen zu erreichten Inhalten und erworbenen Kompetenzen während der Ausbildung/Weiterbildung

3. Fragebogen für Dozierende

#### 4. Peer-Evaluation:

Gegenseitige Plausibilitätsprüfung der Ergebnisse durch die korrespondierenden Bildungseinrichtungen (Peers)

4. Instrument zur Dokumentation der Peer-Evaluation

#### 5. Abgleich der Ergebnisse:

Aus Deckungsanalyse, Dozentenbefragung und Peer-Evaluation

5. Instrument zum Abgleich der Ergebnisse

#### 6. Entscheidung der Modulverantwortlichen der Hochschule Esslingen:

Anrechnungsfähigkeit beruflich erworbener Kompetenzen auf die Pflegestudiengänge der Hochschule Esslingen

6. Instrument zur Bestimmung der Anrechnungsfähigkeit