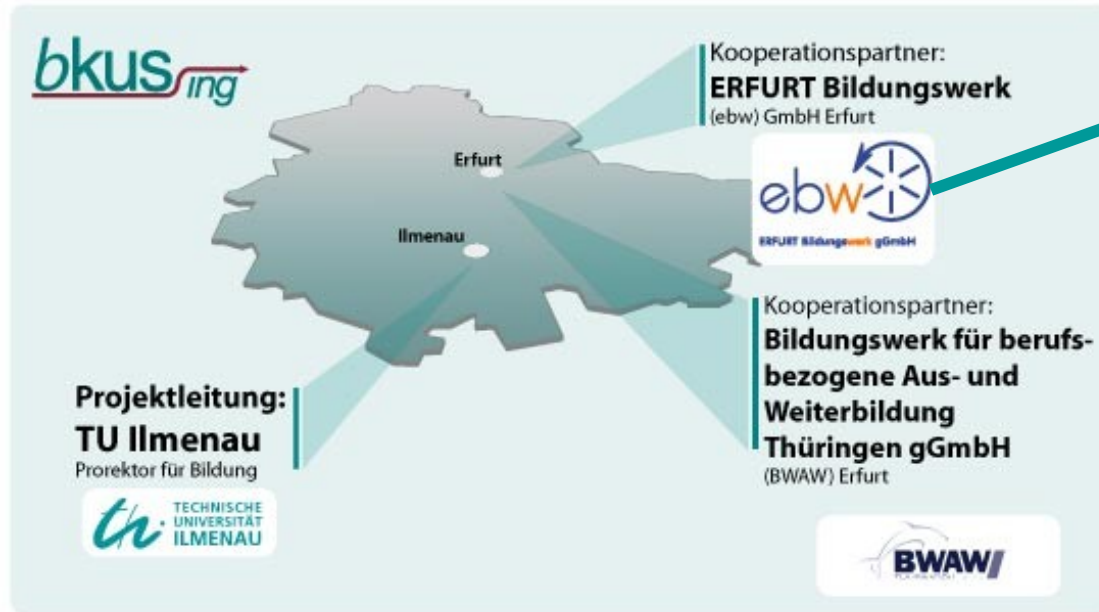


Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf universitäre ingenieurwissenschaftliche Studiengänge in Thüringen

<http://www.tu-ilmenau.de/bkus>

bkus *ing*

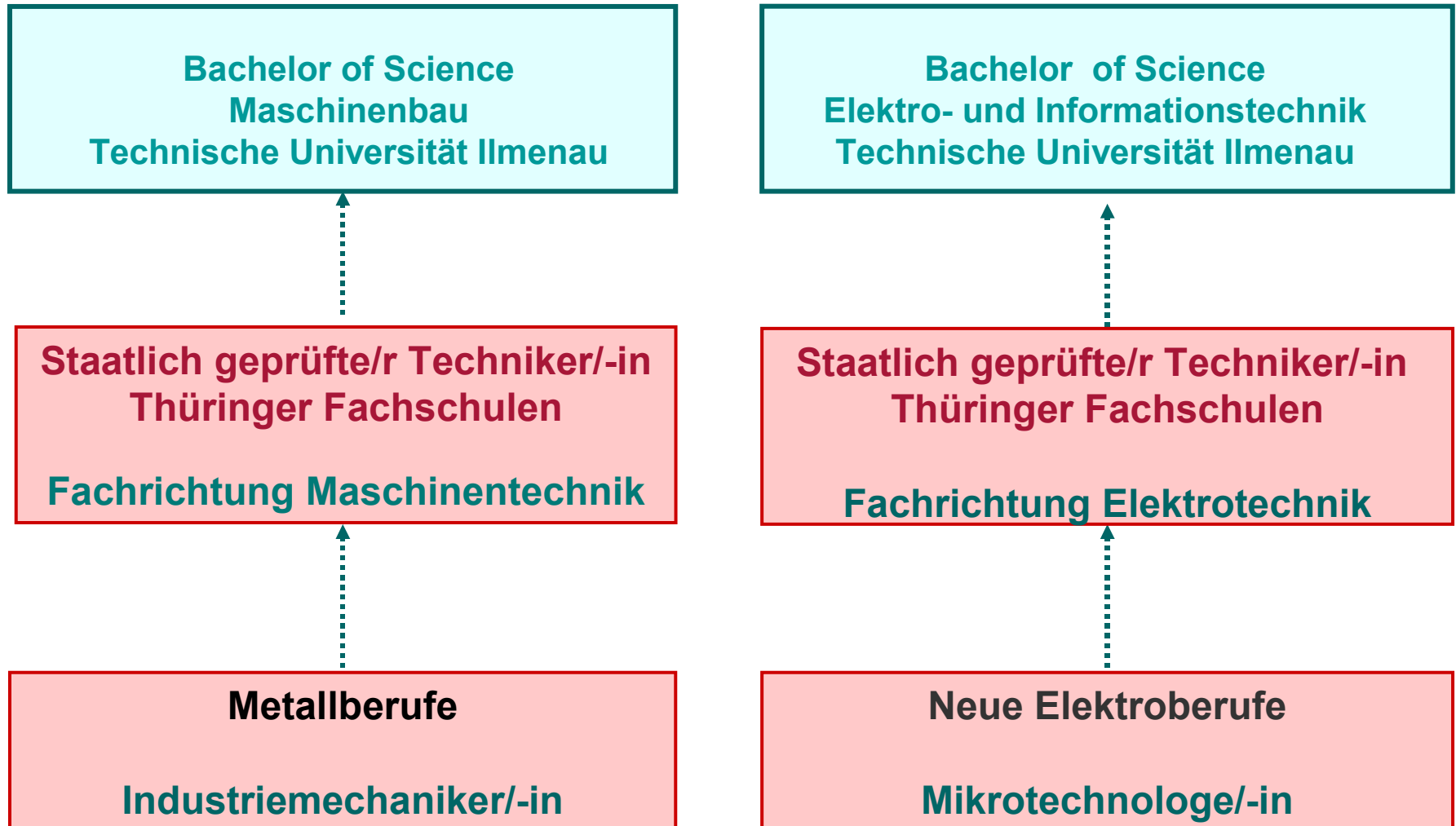
**ANKOM-Abschlussstagung
am 06. und 07.12.2007
im Wissenschaftszentrum Bonn**



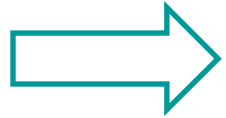
Private Fachschule
für Technik und
Wirtschaft ERFURT

Fachbeirat / Kooperationspartner:

- X-FAB Semiconductor Foundries AG, Erfurt
- GEWES Gelenkwellenwerk Stadttilm
- Müller Weingarten AG, NL Umformtechnik Erfurt
- Industrie- und Handelskammer Erfurt
- Industrie- und Handelskammer Südthüringen, Suhl
- Handwerkskammer Erfurt
- Landesgeschäftsstelle der Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft, Erfurt
- Deutscher Gewerkschaftsbund DGB Thüringen, Erfurt
- TU Ilmenau, Studiengangsverantwortliche für BA Maschinenbau und BA ET

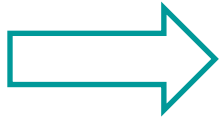


- **Anerkennung des Fortbildungsabschlusses Techniker als Eingangsvoraussetzung für universitäres Studium (Zulassung ohne Abitur) – ThürHG**
- **Anrechnung von außerhalb des Hochschulwesens erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten auf Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen des Curriculums eines Studienganges**
 - **im Verantwortungsbereich der Hochschule**






Thüringer Hochschulgesetz – ThürHG

- **Studium auf Probe nach § 67a (09.06.1999)**




Fehlendes Klientel

- **keine Studienaspiranten mit Fortbildungsabschluss „Techniker“ in den letzten 5 Jahren**
- **fehlende Kenntnisse dieser potentiellen Studienaspiranten über Hochschulzugangsvoraussetzungen**

- **Exemplarische Untersuchung der Anrechnungssituation**
 - Grundständige Studiengänge
 - kein „Anrechnungsdruck“ für Uni, aber ausdrücklicher Wunsch nach mehr technisch (vor-)ausgebildeten Studierenden
- **Lernzielbeschreibungen**
 - Anlehnung an Lernzieltaxonomien nach Anderson/ Krathwohl
 - „Laufende“ System-Akkreditierung
- **Äquivalenzuntersuchungen auf Dokumentengrundlage**
 - Untersuchungen auf fachlicher Arbeitsebene
 - Akzeptanzgespräche im „Bottom up“- Verfahren
- **Weiterführende Kompetenzuntersuchungen**
 - Fehlen geeigneter Instrumente für Kompetenzerfassung
 - Primat der fachlichen Fähigkeiten für Anrechnung

Möglichkeit zur Klassifizierung der Lernziele eines Moduls/Faches: Lernzielkategorien

 BLK-Projekt: Leistungspunktesystem an Hochschulen am Beispiel der Ingenieurwissenschaften (2001-2004)

Operationalisierung der Learning Outcomes

Einordnung verbal beschriebener Lernziele in eine „Kategorien“ - Matrix in Anlehnung an Lernziel-Taxonomie von Anderson/

Krathwohl

vertikale Achse:

Wissensarten, „Kerninhalte des Faches“

horizontale Achse:

Kategorien der „Wissenstiefe“ - nächst höhere Kategorie schließt jeweils die Befähigung der darunter liegenden Kategorie ein

	Kennen	Verstehen	Anwenden	Analy- sieren	Bewerten	Synthetisieren / Kreieren
Kern- inhalt 1						
Kern- inhalt 2						
.....						

Idealfall



Modulkatalog eines Studienganges

Modulname	
Modulverantwortliche(r)	
(Allgemeine) Lernziele	
Zugehörige Fächer	Name des Faches
	Modul
	Fachverantwortliche(r)
	Lehrende (V/Ü/P)
	Fachsemester, Sprache
	LP / SWS / Selbststudium
	(Spezielle) Lernziele / Kompetenzen
	Inhaltsangabe
	Voraussetzungen / Vorkenntnisse
	Medienformen; Begleitmaterial
	Literatur

Zeitungsumfang,
Arbeitsaufwand

Lernzielbeschreibungen /
Faltblatt mit Aktivverben als
Handreichung

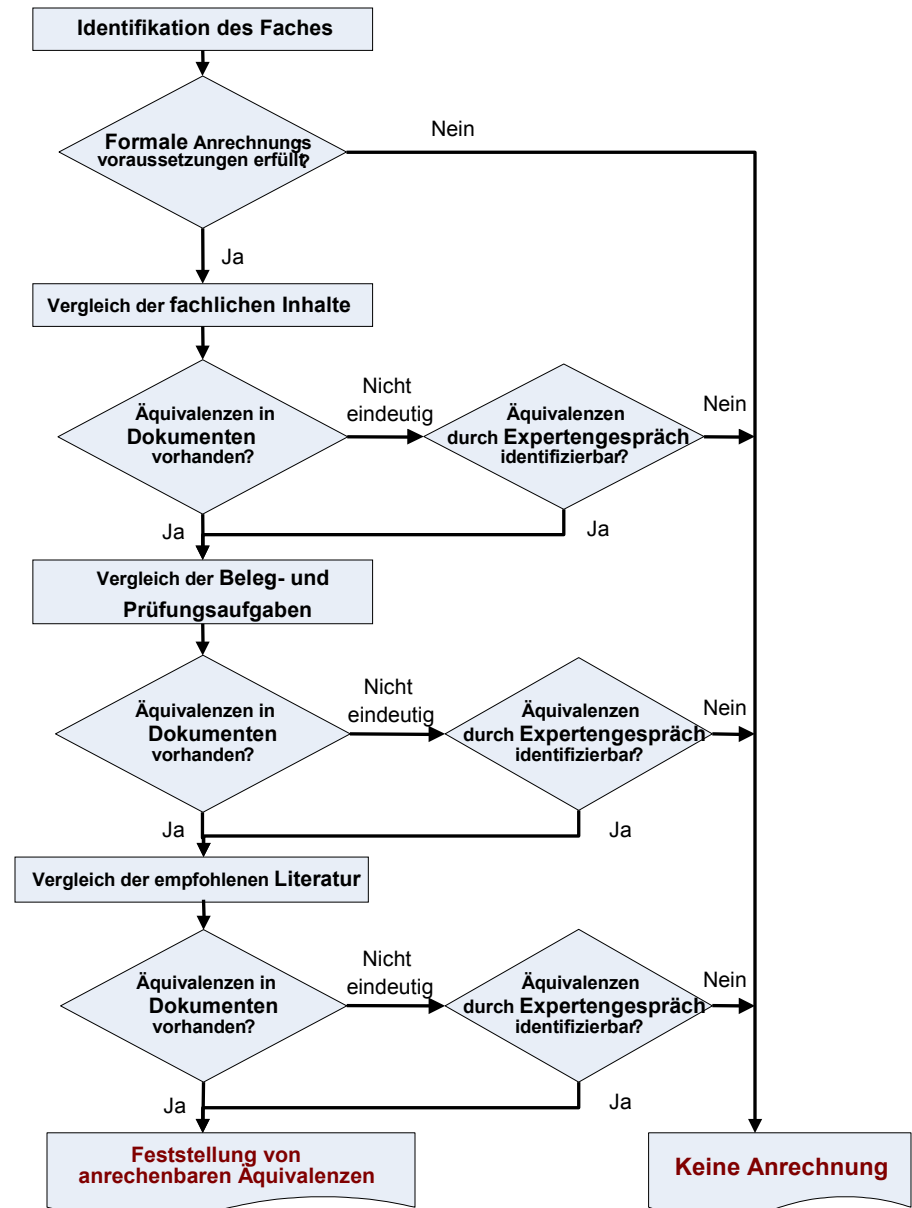
Kerninhalte / Themen

- Anforderungen an fachliche Voraussetzungen
- Zeitl. Position im Curriculum u. Studienverlauf
- Studien- o. Prüfungsleistung; Notenrelevanz

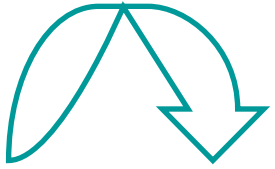
- Thesaurus und Deskriptoren des Faches
- Bezug zu den Lernfeldthemen
- Detailliertheit der Einzelthemen
- Auswahl und Vertiefung von Schwerpunktthemen

- Komplexität der Aufgabensstellung und Lösungsvarianten
- Interdisziplinärer Ansatz
- Inhaltliche Ausführung von Lösungsvarianten

- Wissenschaftlichkeit
- Niveau



Fachbeschreibung Im Rahmenlehrplan Techniker/Maschinentechnik Inhalt/Lernziel/Prüfungsaufgaben	Aufwand	Äquivalenzen Differenzen Bewertungen	Fachbeschreibung im Bachelorstudiengang Maschinenbau Inhalt/Lernziel/Prüfungsaufgaben	Aufwand
Maschinenelemente Inhalt Maschinenelemente und Normung - Begriff und Einteilung der Maschinenelemente, Grundlagen der Normung, Grundzusammenhänge Funktion/Gestaltung/Fertigung, Auswahl und Berechnung Stift- und Bolzenverbindungen - Einteilung, Arten, Normung, Berechnung und Gestaltung, Sicherungselemente Schraubverbindungen - Gewindearten, Kräfte am Gewinde, Schrauben, Muttern, Berechnung von Schraubverbindungen, Bewegungsschrauben und ihre Berechnung Stoffschlüssige Verbindungen - Übersicht, Gestaltungshinweise für Klebe- und Lötverbindungen, Berechnung und Gestaltung von Schweißverbindungen im Maschinenbau, Berechnung und Gestaltung von Punktschweißverbindungen (...)	160 h		Maschinenelemente 1- 3 Inhalt Maschinenelemente 1: Grundlagen des Entwurfs von Maschinenelementen (Anforderungen, Grundbeanspruchungsarten und deren Berechnung); Gestaltung und Berechnung von Verbindungselementen (Übersicht, Löten, Kleben, Stifte, Passfedern, Schrauben, Klemmungen) Federn (Arten, Dimensionierung ausgewählter Federarten); Achsen und Wellen (Dimensionierung und Gestaltung) Lagerungen (Übersicht, Wälzlagerauswahl) (...)	14 LP



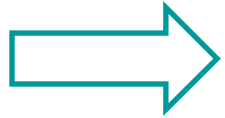
aber kein „absolviertes“ Anrechnungsverfahren

Empfehlungen

- 5. Für Techniker/-innen Fachrichtung ... der Thüringer Fachschulen ist eine Anrechnung beruflicher Fähigkeiten auf den universitären Bachelor-Studiengang ... möglich.**
- 6. Eine Anrechnung kann nach dem derzeitigen Stand für die Fächer ... im Curriculum des Studienganges ... empfohlen werden.**

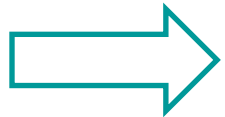
Handlungsleitfaden

- beschreibt die Vorgehensweise bei der Beantragung einer Anrechnung beruflicher Fähigkeiten beim zuständigen Prüfungsamt der Fakultät.**
- beinhaltet Fächer- und Benotungsempfehlungen**



Thüringer Hochschulgesetz – ThürHG

Abschlüsse zum Meister oder Staatl. geprüfter Techniker bzw. Betriebswirt gelten als **allgemeine Hochschulzugangsvoraussetzung** § 60 (21.12.2006)



Potenzielles Klientel ist gewachsen

- **Umfrage ergab hohen Anteil von Technikerschülern mit Studienabsichten**
- **Kenntnis über Hochschulzugangsbedingungen**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Informationen zum Projekt:
<http://www.tu-ilmenau.de/bkus>