

## Cluster „Wirtschaftswissenschaften“

- Zukunftsperspektiven
- Forschungsbedarf
- Politische Forderungen

Gefördert von:





# CLUSTER „Wirtschaftswissenschaften“



Gesundheitsberufe nach BBiG



WIRTSCHAFT

Qualifikationsverbund  
Nord-West

KArLosRheinRuhr

## Institutionsebene

⇒ *Aufbau erforderlicher Strukturen*

- unabhängige Institution zur Durchführung angemessener, zuverlässiger und qualitätsgesicherter Äquivalenzvergleiche
- Beratungsstellen für Studieninteressierte über Anrechnungsmöglichkeiten
- Anrechnungsbeauftragte
- spezielle Kursprogramme / Anrechnungsstudiengänge, berufsbegleitende Studienangebote

## Institutionsebene

⇒ *Anpassung der rechtlichen Rahmenbedingungen*

- Verortung von Anrechnung in Prüfungsordnungen
- lernergebnis- und kompetenzorientiert formulierte Prüfungsordnungen und Modulbeschreibungen  
→ *angemessener Äquivalenzvergleich*
- garantierte pauschale Anrechnung + Möglichkeit einer individuellen Anrechnung

## Gesellschaftsebene

⇒ Verzahnung / Miteinander der Bildungsbereiche

⇒ Schaffung einer neuartigen Bildungslandschaft

## Anrechnungsverfahren

- ⇒ Implementierung der entwickelten Anrechnungsverfahren
- ⇒ Evaluation der Anrechnungsverfahren und des Studienerfolgs
- ⇒ Weiterentwicklung der Anrechnungsverfahren  
(z.B. Überarbeitung der Instrumente zur Bestimmung der Gleichwertigkeit von Lernergebnissen)
- ⇒ Berücksichtigung bei der Reakkreditierung

## Zusammenarbeit / Netzwerk von Forschung und beruflicher Praxis

- ⇒ Studieninteresse von Fortbildungsabsolventen; Ableitung von Folgemaßnahmen (z.B. berufsbegleitende Studiengänge)
- ⇒ Bestimmung der Voraussetzungen & Bedingungen zur Verzahnung der Bildungsbereiche
- ⇒ Schaffung einer unter den Bildungsbereichen abgestimmten Didaktik & Curriculumsentwicklung
  - *Transferierbarkeit von erworbenen Kompetenzen*

## Bund / Länder

⇒ *Schaffung eines gesetzlichen Rahmens*

- Erleichterung des Zugangs zum Studium
- Verankerung von Anrechnung in den Landeshochschulgesetzen
- Konkretisierung der gesetzlichen Vorgaben/Verordnungen
- Ausgabe von Empfehlungen zur Umsetzung von Anrechnung
- Abbau von Hürden in der beruflichen Bildung für Studienabbrecher

## Bund / Länder

⇒ *Einrichtung einer DURCHLÄSSIGKEITSINITIATIVE*

- Sicherung der Nachhaltigkeit
- Sicherung des Transfers
- hinreichende finanzielle Unterstützung

⇒ *Klärung der bildungspolitischen Verhältnisse und Weisungskompetenzen*



## Akkreditierungsrat

- ⇒ Überprüfung der Studiengangs- / Modulbeschreibungen hinsichtlich Lernergebnis- und Kompetenzorientierung
- ⇒ Veränderung der Akkreditierungspraxis zur Vereinfachung der Einrichtung berufsbegleitender Bachelor-Studiengänge

# **Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

7. Dezember 2007; Prof. Dr. Axel Benning