



Fachhochschule Bielefeld
University of Applied Sciences



ANKOM Pflegeberufe

Prof'in Dr. B. Knigge-Demal
I. Bergmann-Tyacke, MPhil, BSc
Dipl. Psych. M. Schürmann

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

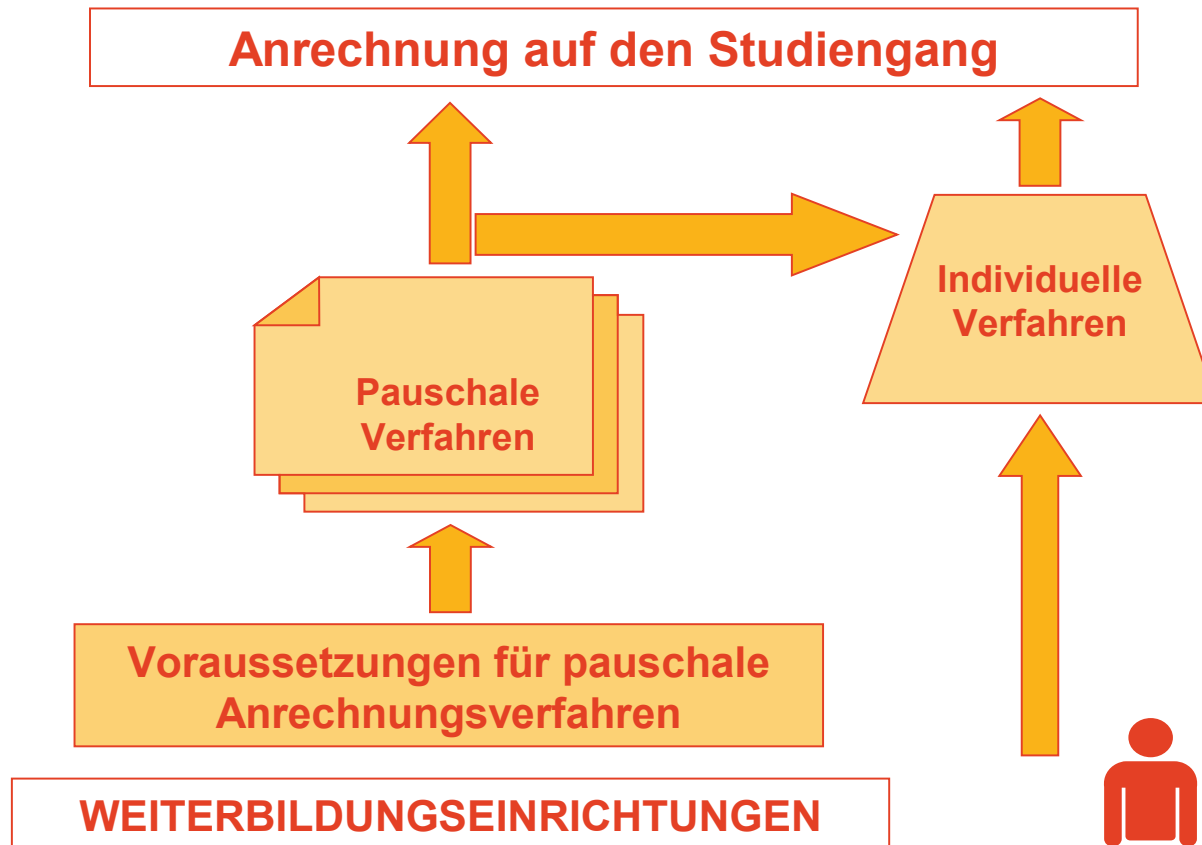


Projektrahmen

- Weiterbildungen:
 - Pflegedienstleitungen
 - Stationsleitungen
 - Wohnbereichsleitungen

} *in den Krankenpflege-,
Kinderkrankenpflege- und
Altenpflegeberufen*
- Hochschulstudiengang:
 - Bachelor Studiengang Pflege und Gesundheit
- Projektverbund:
 - Kooperationspartner
 - Fachbeirat
 - Praxisberater

Pauschale Anrechnung



Dokumentenlage

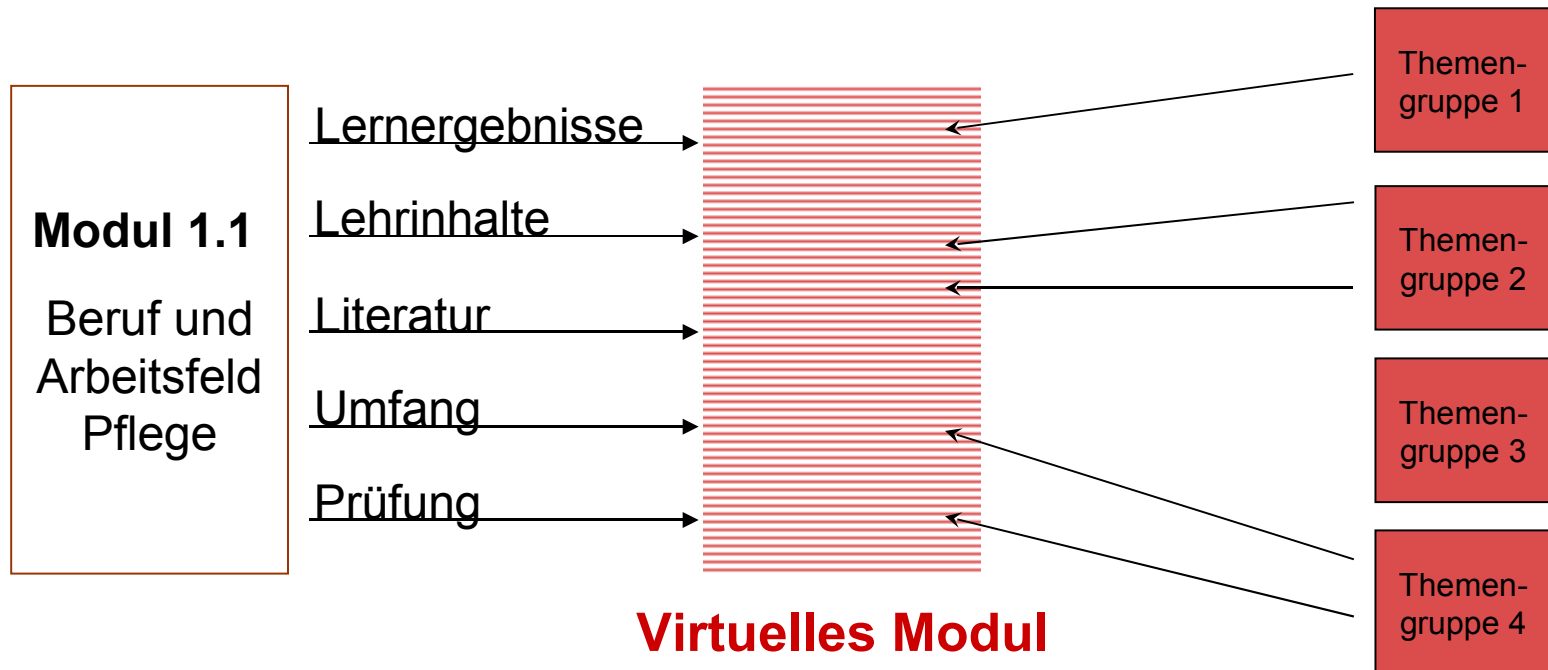
Herausforderungen:

- unterschiedlicher Grad der Modularisierung
- unterschiedlicher Grad curricularer Arbeit
- unterschiedliche Formulierung von Lernergebnissen

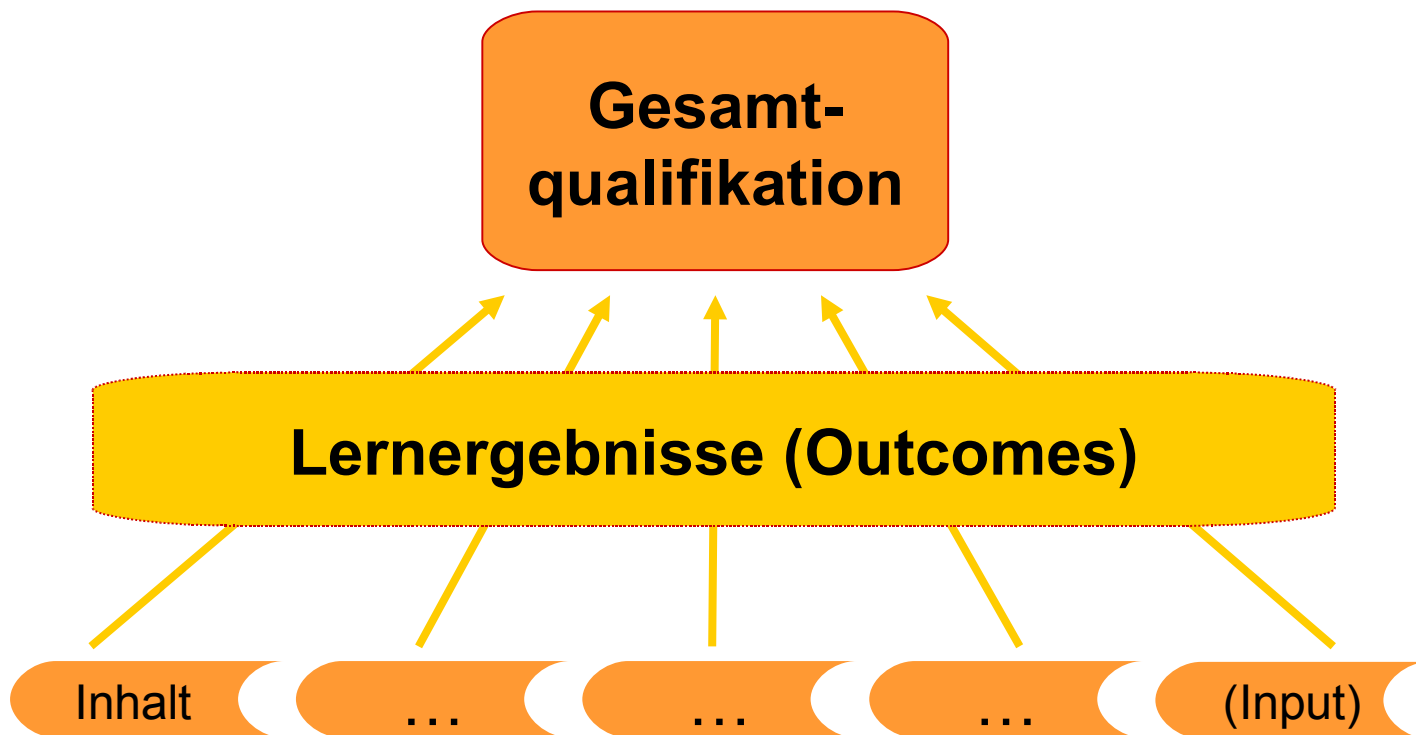
Virtuelle Module

Bachelor Studiengang

Weiterbildungs- lehrgang



Virtuelle Module



Äquivalenzfeststellung

Der Prozess bestand aus drei Phasen:

- Vergleich der Lernergebnisse der virtuellen Module und der Studiengangsmodule
- Niveaueinschätzung der virtuellen Module und der Studiengangsmodule mittels *Module Level Indicator* (Müskens 2007)
- externe Validierung der Ergebnisse

Ergebnisse

1. Umfang der pauschalen Anrechnung

Kurs	Module	Credits
A	11	54
B	11	55
C	6	36
D	8	47
E	10	38
F	10	45
G	3	13
H	9	44
BA	22	180

1. Netzwerk zur Förderung von Anrechnung und Durchlässigkeit in der Pflegebildung

Ziele:

- Hochschulübergreifende Aktivitäten
- Öffentlichkeitsarbeit und Werbung
- Karriere- und Bildungsberatung

Verankerung

- Vorbereitung
 - Antrag an Aufbaukommission
 - Kooperationsverträge
 - Aufnahme des Verfahrens in die PO
 - Ablaufschema zur Umsetzung entwickeln
 - Informationsmaterialien erstellen / anpassen
- Implementierung
 - Erprobung / Evaluation des Verfahrens
 - Umsetzung durch den Prüfungsausschuss
- Evaluation
 - Revision und dauerhafte Implementierung

Anrechnungsprozedere

- Formloser Antrag an den Prüfungsausschuss
- Prüfung der Unterlagen durch Prüfungsausschuss
- Beratungsgespräch mit Studiengangsleiterin
- Anrechnung vollständiger Module auf der Grundlage der Äquivalenzliste
- Beratungsgespräche mit Modulverantwortlichen bei Teilanrechnung einzelner Module
- Dokumentation im virtuellen Prüfungsamt

Gütekriterien

Entwicklungsprozess

- Akzeptanz
 - Transparenz
 - Informationen
 - Handreichungen
 - Rückmeldungen
 - Dokumentation

Anrechnungsverfahren

- Qualitätskriterien
 - virtuelle Strukturen
- Nachhaltigkeit
 - Kooperationsverträge



Fachhochschule Bielefeld
University of Applied Sciences



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Prof'in Dr. B. Knigge-Demal
I. Bergmann-Tyacke, MPhil, BSc
Dipl. Psych. M. Schürmann

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

