



**WZB**

Wissenschaftszentrum Berlin  
für Sozialforschung

## **Bildungsstand, Erwerbschancen und Kompetenzen im europäischen Vergleich**

Tagung “Perspektive Durchlässigkeit” des  
Bundesministeriums für Bildung und Forschung

18. September 2007

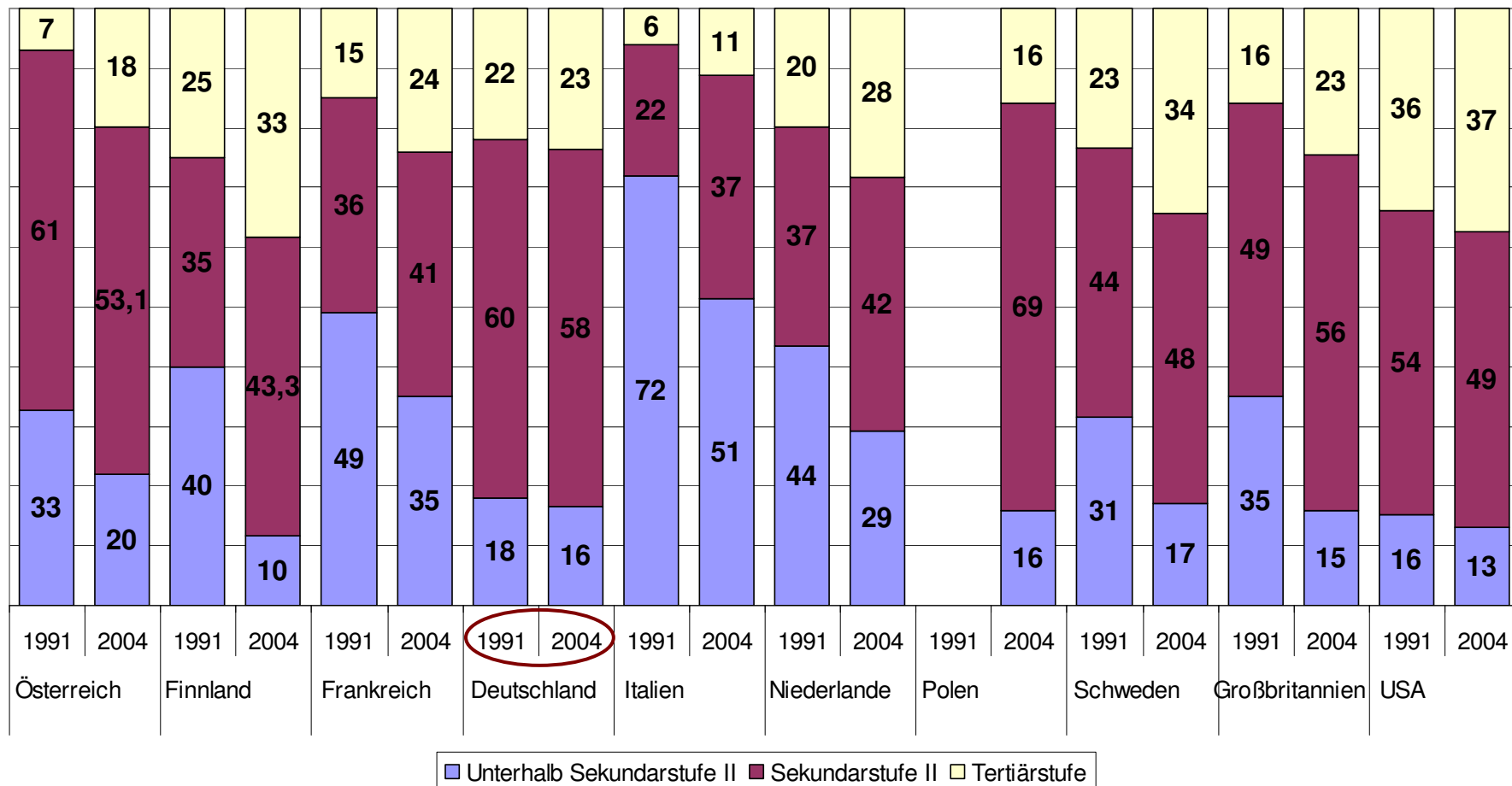
Dr. Rita Nikolai, Wissenschaftszentrum Berlin für  
Sozialforschung (WZB)

# Gliederung

1. Bildungsstand und Arbeitsmarktchancen im europäischen Vergleich
2. Die Forderung nach mehr Akademiker –  
Wie gut vergleichbar sind OECD-Zahlen?
3. Zertifikate und Kompetenzen

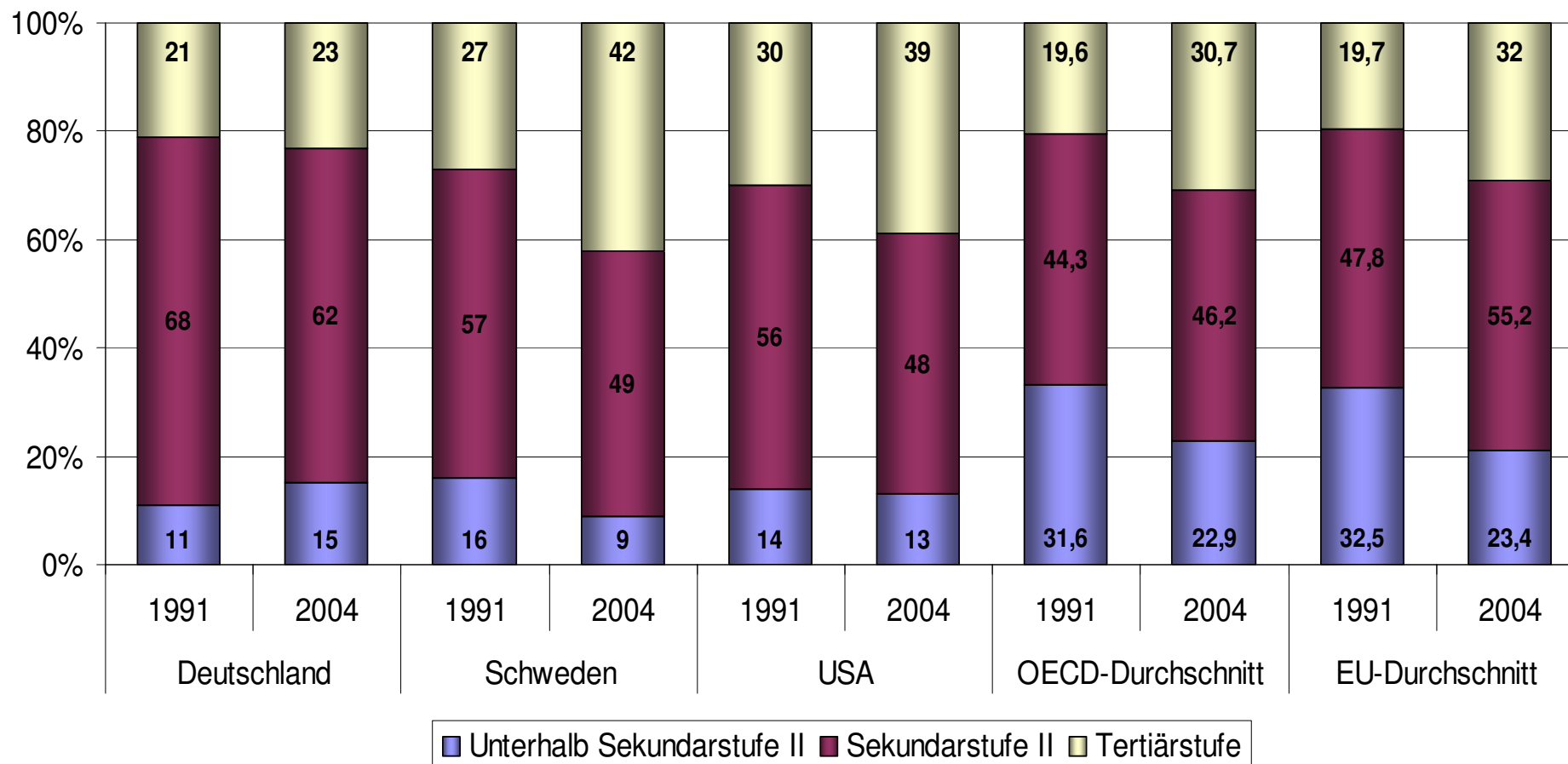
# **1. Bildungsstand und Arbeitsmarktchancen im europäischen Vergleich**

# Bildungsstand der 25-64-Jährigen Bevölkerung in ausgewählten Ländern 1991 und 2004



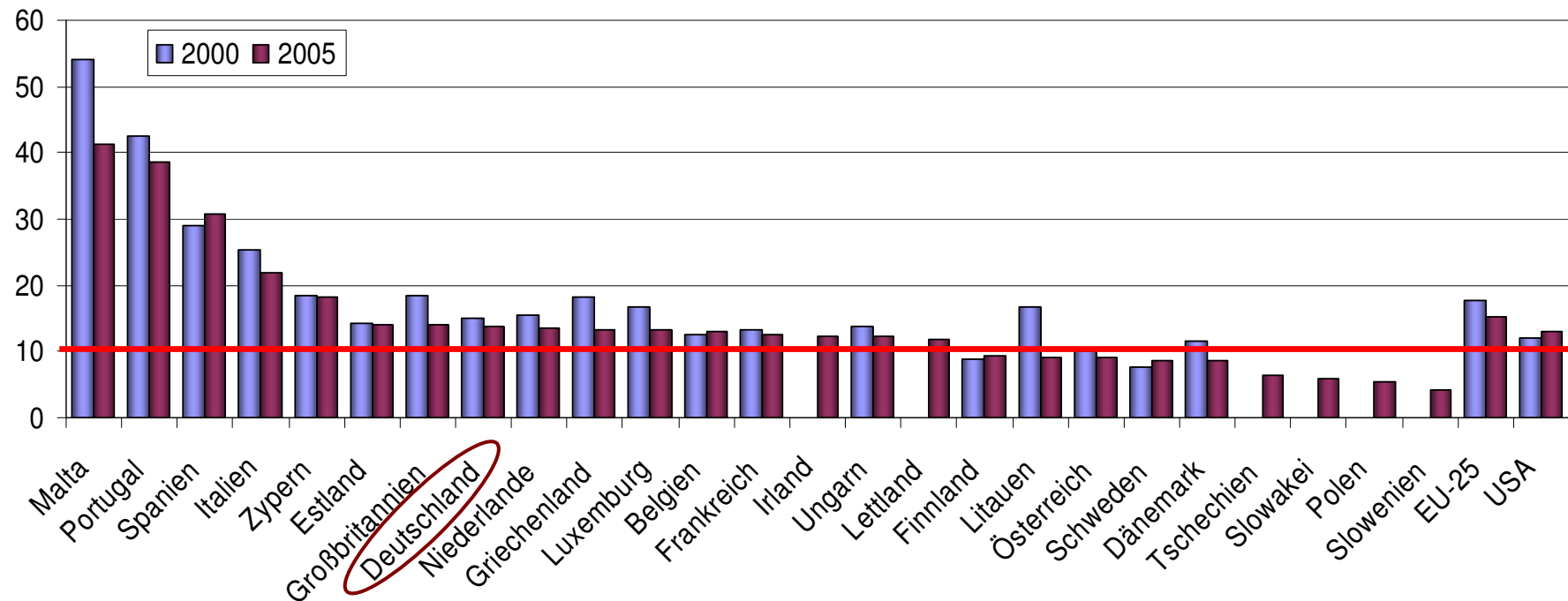
Quelle: OECD, Education at a Glance, verschiedene Jahrgänge.

# Bildungsstand der 25-34-Jährigen Bevölkerung in ausgewählten Ländern 1991 und 2004



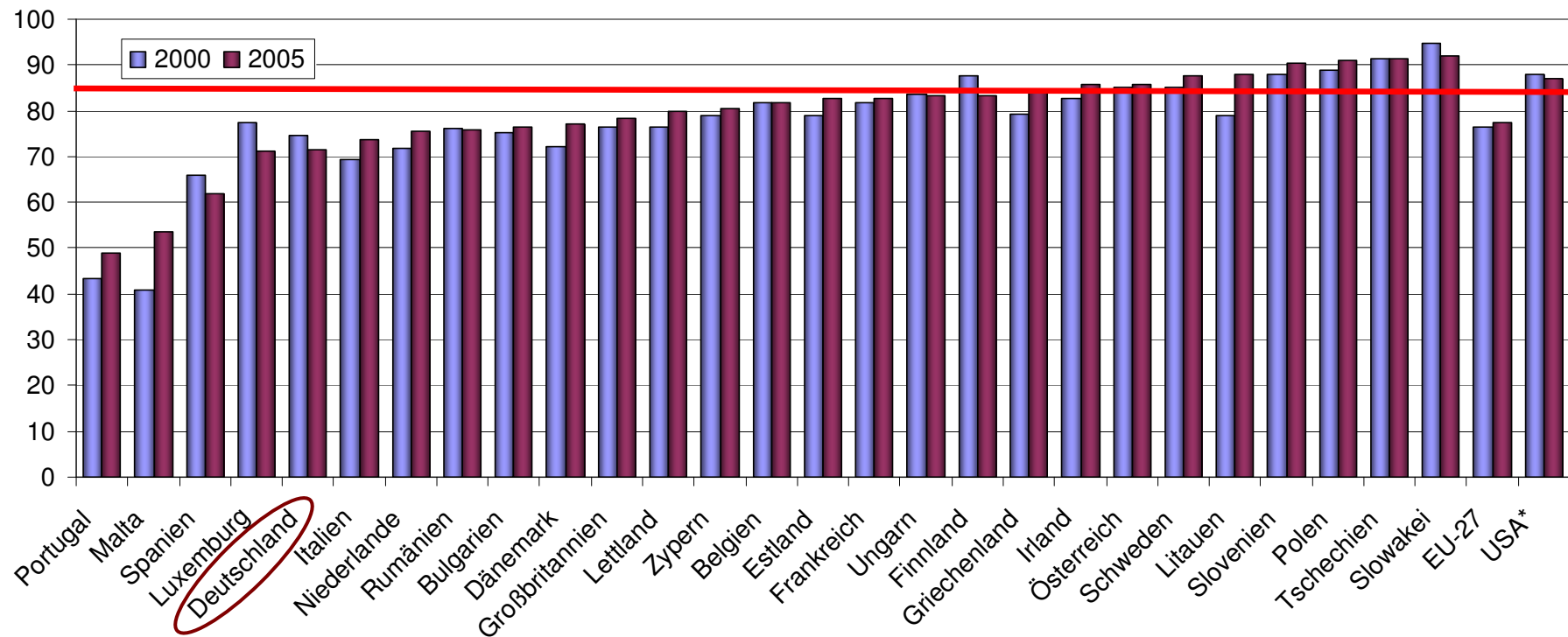
Quelle: OECD, Education at a Glance, verschiedene Jahrgänge.

## EU-Benchmark: Anteil von frühen Schulabgänger ohne bis 2010 auf 10 Prozent reduzieren



Quelle: Commission of the European Communities 2006.

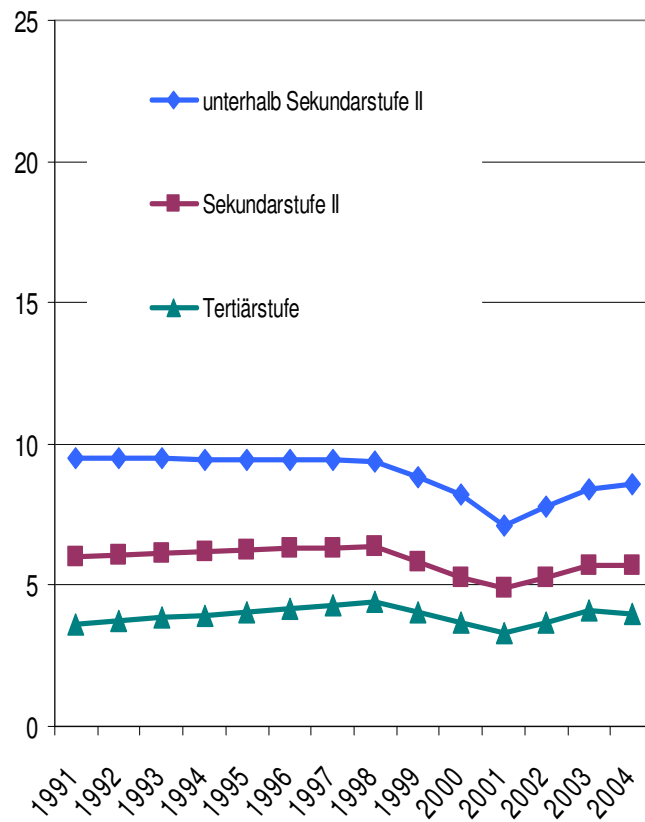
## EU-Benchmark: Anteil der 20-24-Jährigen mit mindestens Sekundarstufe II-Abschluss bis 2010 auf 85 Prozent erhöhen



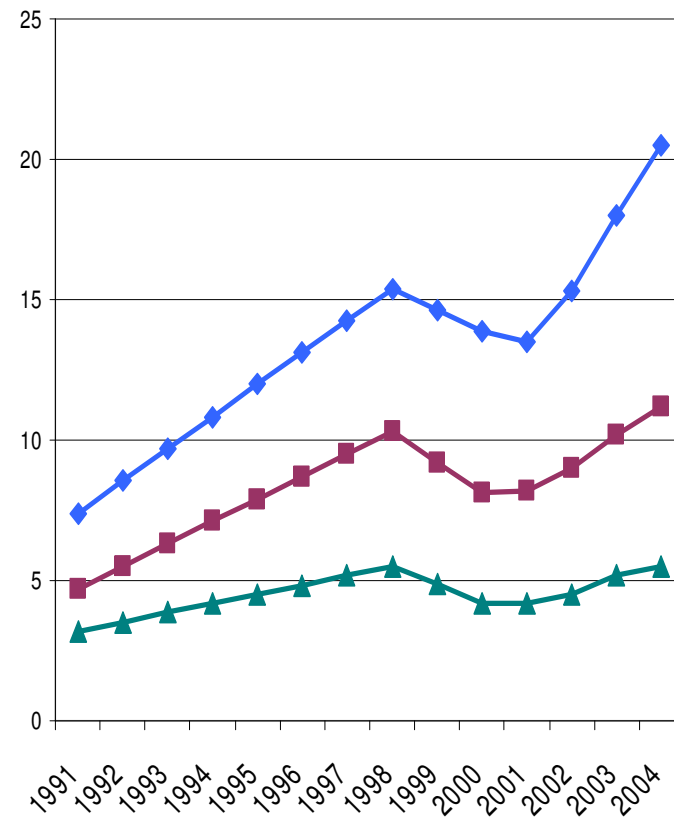
Quelle: Commission of the European Communities 2006.

# Arbeitslosigkeit nach Bildungsstand 1991-2004

OECD-21



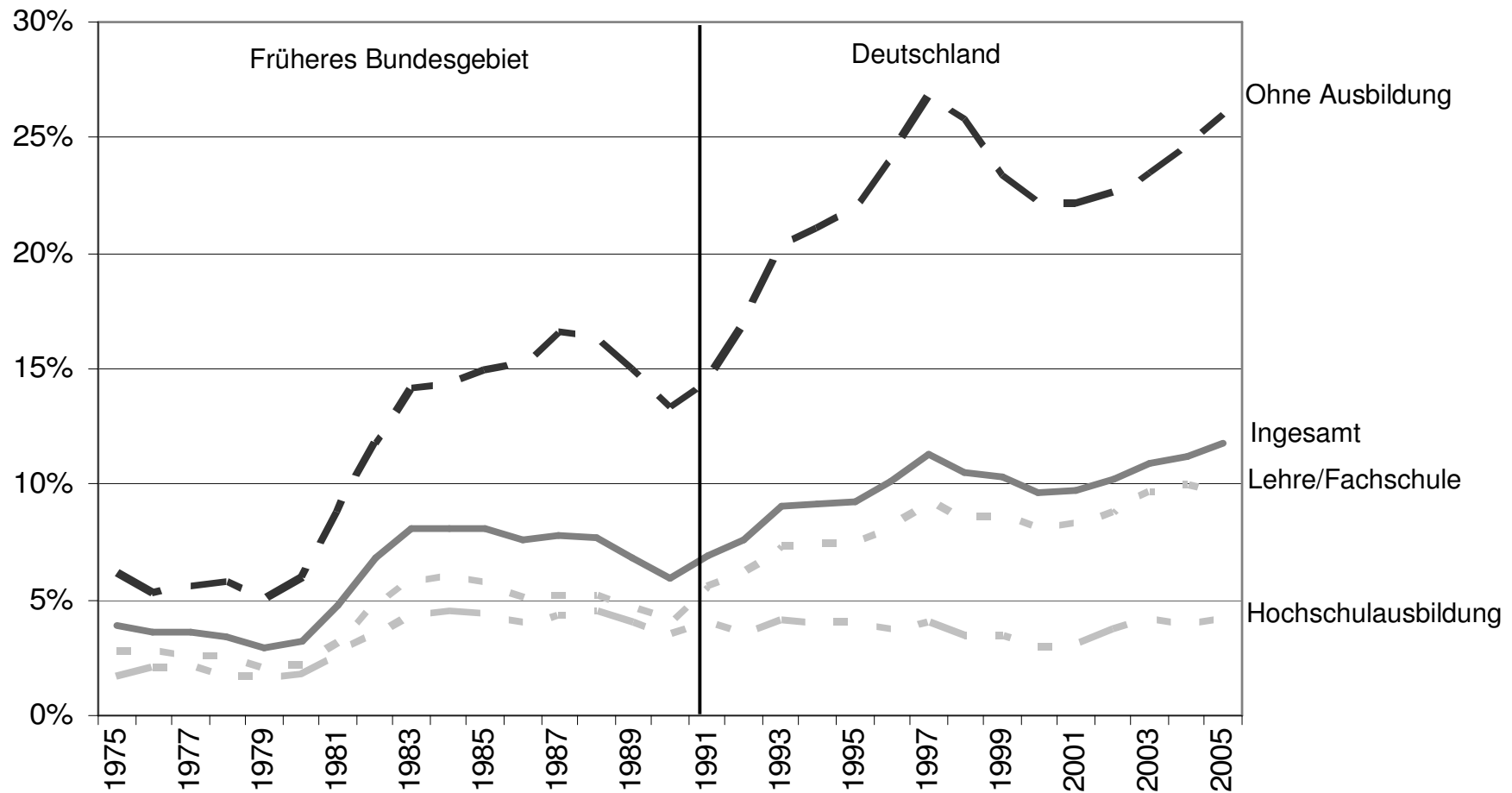
Deutschland



Quelle: OECD, Education at a Glance, verschiedene Jahrgänge.



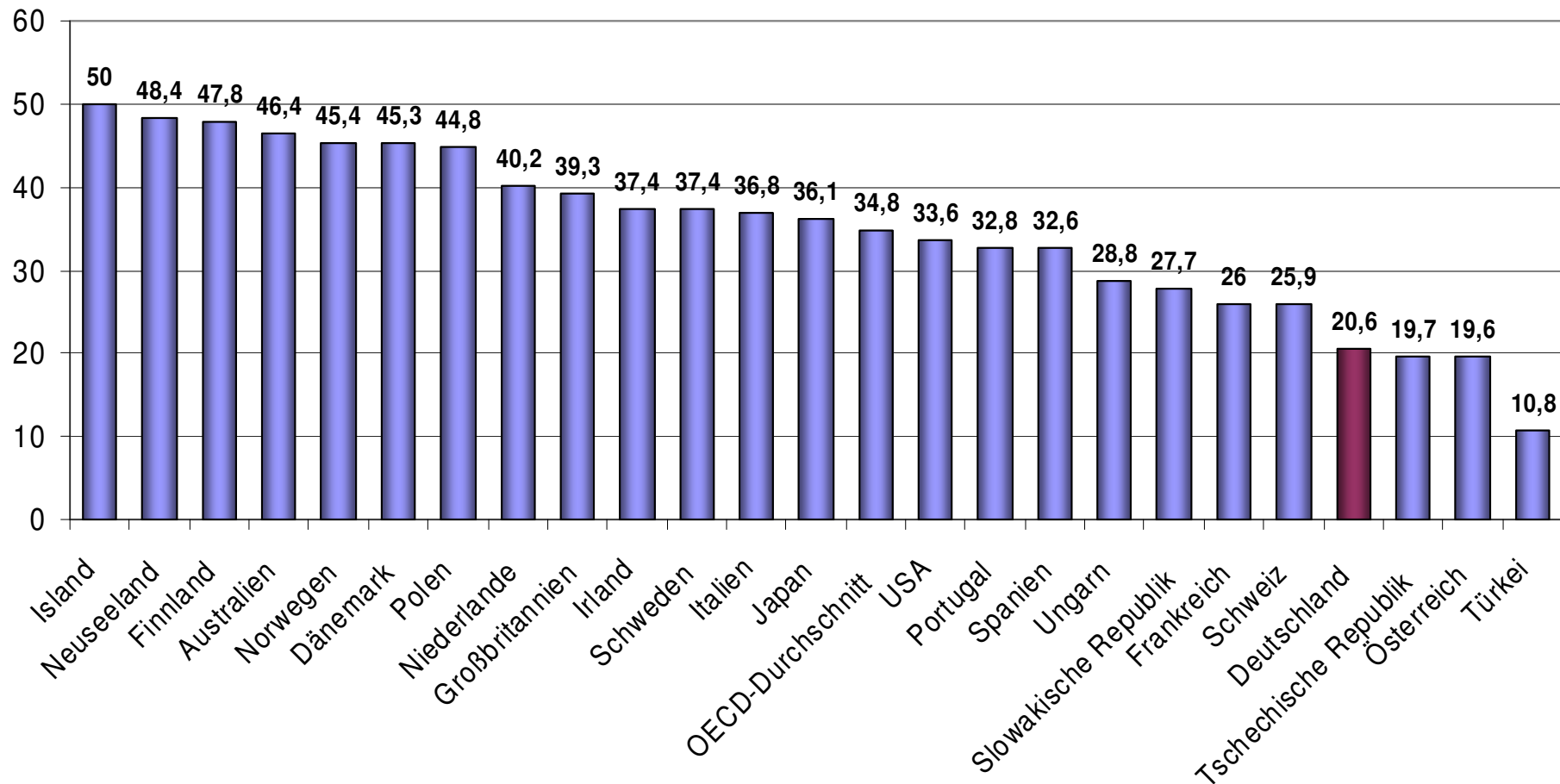
# Qualifikationsspezifische Arbeitslosenquote nach Bildungsstand in Deutschland 1975-2005



Quelle: Eigene Darstellung nach Reinberg/Hummel 2007.

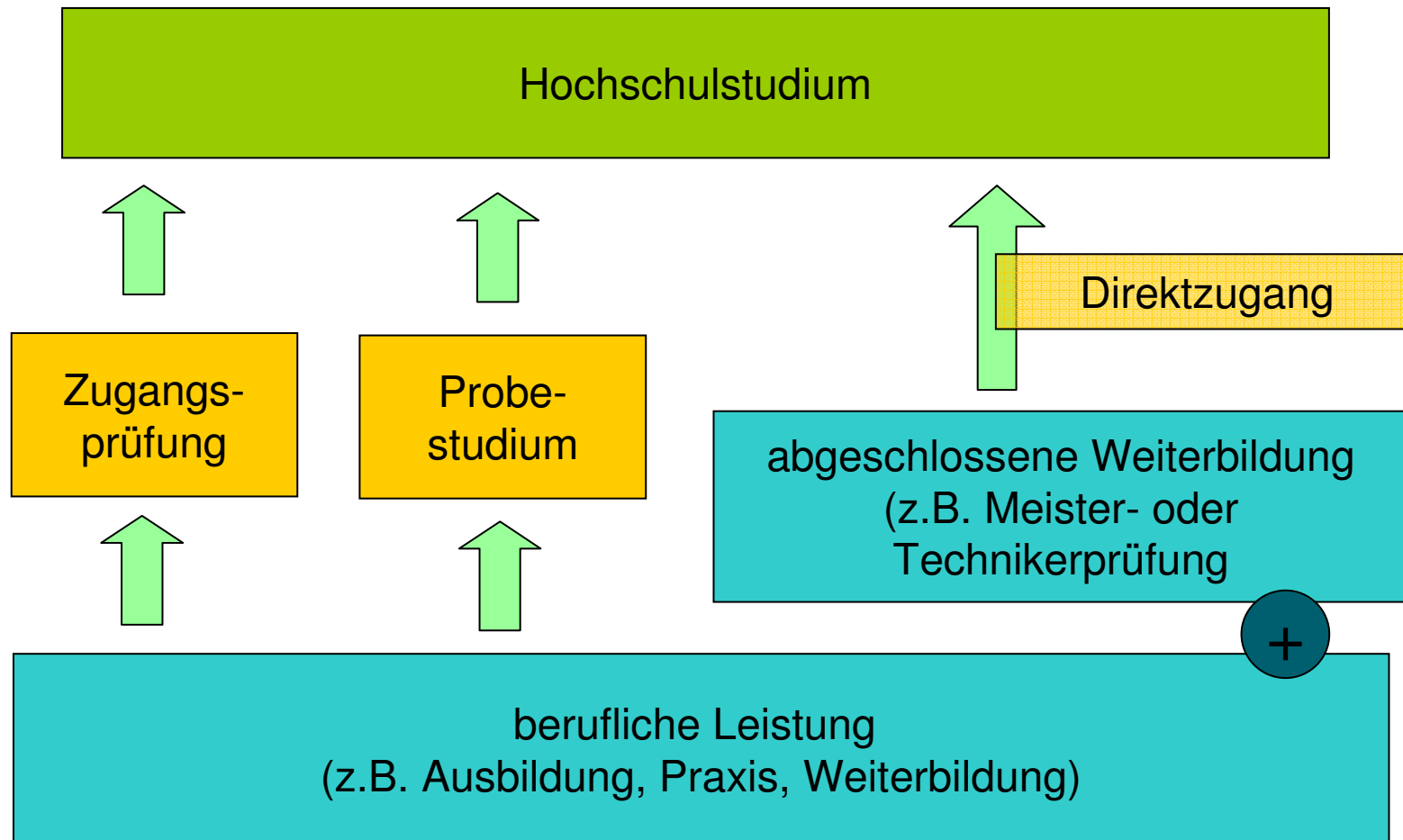
## **2. Die Forderung nach mehr Akademiker – Wie gut vergleichbar sind OECD-Zahlen?**

# Abschlussquoten im Tertiärbereich 2004 in Prozent

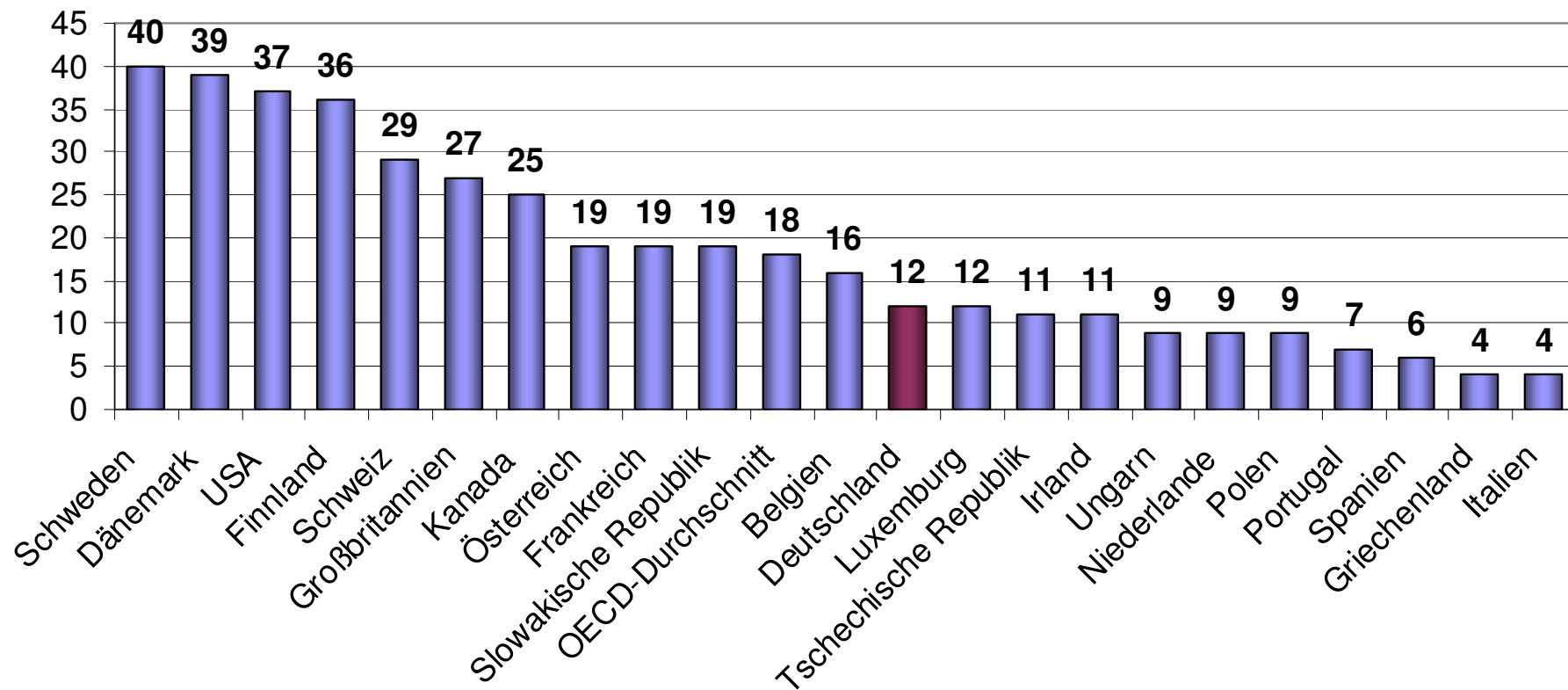


Quelle: OECD, Education at a Glance, Paris 2006.

# Studieren ohne Abitur



## Teilnahme an nicht-formaler Fort- und Weiterbildung 2003 in Prozent



### **3. Vergleich von Zertifikaten und Kompetenzen**

# Zusammenhang zwischen Zertifikaten und Komeptenzen

