

Qualifikationsrahmen und Kreditpunktesysteme als Instrumente für Anrechnung

Workshop 2: Instrumente zur Be-/Förderung
von Anrechnung und Durchlässigkeit,
ANKOM-Abschlusstagung,
24./25. Mai 2011, Berlin



HRK Hochschulrektorenkonferenz

Projekt nexus

Konzepte und gute Praxis für Studium und Lehre

Qualifikationsrahmen: Über welche reden wir?

- 21.4.2005: Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse
- 19./20.5.2005: The framework of qualifications for the European Higher Education Area (Bologna Qualifikationsrahmen)
- 5.9.2006: Europäischer Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (EQF-LL)
- 10.11.2010: Qualifikationsrahmen für das deutsche Bildungssystem (DQR)
- Fachspezifische Qualifikationsrahmen

Qualifikationsrahmen: Welchen Nutzen haben sie für Anrechnung?

Das Instrument ist wichtig, weil

- es eine Einschätzung zum Verhältnis unterschiedlicher Qualifikationen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede geben kann
- es sowohl die vertikale als auch die horizontale Mobilität innerhalb der EU und Deutschland erhöhen kann

DQR:

Herausforderung vor dem Aspekt Anrechnung

- Einbeziehung nicht-formal und informell erworbener Kompetenzen, wie im EQR vorgesehen

Welchen Zweck hat ECTS?

(European Credit Transfer and Accumulation System)

- Erleichterung von Anerkennung und Mobilität
- Erhebung der tatsächlichen studentischen Arbeitsbelastung
- ECTS hat sich an deutschen und an vielen Hochschulen in Europa etabliert
- ECTS soll auch die Anrechnung ausserhochschulischen, informellen und beruflichen Lernens im Sinne des LLL erleichtern
(Europ. Kommission 2004, 2006b)

→ Dazu müssen die Kreditsysteme aus dem Hochschul- und Berufsbildungsbereich kompatibel sein - bisher sind sie das nicht

HRK

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Anna Bergstermann

bergstermann@hrk.de

www.hrk-nexus.de



HRK Hochschulrektorenkonferenz

Projekt nexus

Konzepte und gute Praxis für Studium und Lehre