



# Brücken bauen, Unterschiede überwinden

Ed Mahood, PhD, MA ODE, MBA  
DEKRA Akademie GmbH

Workshop 2, ANKOM-Abschlusstagung

25. Mai 2011





# Überblick

- ★ Was ist Be-TWIN?
- ★ Wovon reden wir überhaupt?
- ★ Was für eine Brücke wollen wir bauen?
- ★ Und nun?





# Was ist Be-TWIN?

- ★ Leonardo da Vinci LLL Projekt
- ★ Laufzeit: März 2009 – März 2012 (36 Monate)
- ★ 14 Partner aus 8 Ländern
- ★ Ausgewogenheit zwischen Vertreter der Hochschulen und der beruflichen Bildung
- ★ Ziel: Entwicklung und Erprobung von Tools zur gemeinsamen Umsetzung von ECTS und ECVET





# Wovon reden wir überhaupt?

Eigen-schaft	ECTS	ECVET
Name	European Credit Transfer and Accumulation System	European Credits for Vocational Education & Training
Gültigkeit	Hochschule (EHEA)	Berufliche Bildung
Grundlage	Bologna-Prozess	Kopenhagen-Prozess
Zeitraumen	1989, User 's Guide 2007	2009, Umsetzung 2012
Be-schreibung	Ein lernerzentriertes System zum Sammeln und zur Verteilung von Punkten, um die Transparenz des Gelernten zu erhöhen	Ein technisches Rahmenwerk zum Zwecke der Anerkennung und Anrechnung von Schongelerntem für eine berufliche Qualifikation
Zweck	Förderung der Mobilität, Flexibilität & Kompatibilität	





# Wovon reden wir überhaupt? (2)

Eigen-schaft	ECTS	ECVET
Ziel	Übertragbarkeit von Qualifikationen bzw. Teilqualifikationen innerhalb des EHEA	Transparenz zwischen länderspezifischen Berufsbildungssystemen her zu stellen
Verbereit-ung	47 europäische Länder	27 EU-Länder plus Island, Lichtenstein, Norwegen und die Türkei
1 Jahr (vz)	60 Credits	60 Punkte
Credit/ Punkte	quantifizierbarer Weg des Volumens der Arbeit, um ein gewisses Ziel zu erreichen, zu beschreiben	die numerische Darstellung des relativen Gewichtes des Gelernten in Bezug auf einer Qualifikation





# Wovon reden wir überhaupt? <sup>(3)</sup>

Eigen-schaft	ECTS	ECVET
Lern-ergebnisse	Aussagen über das, was ein Lerner wissen, verstehen oder tun kann, nach dem erfolgreichem Abschluss eines Lernprozesses	Aussagen über das, was ein Lerner wissen, verstehen oder tun kann, nach dem erfolgreichem Abschluss eines Lernprozesses, die aber durch Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen beschreiben werden, die wiederum geprüft und validiert werden können
Defined as	Wissen und Verständnis deren Anwendung Urteile bilden Kommunikationsfähigkeiten Lernfähigkeiten	Wissen Fähigkeiten / Fertigkeiten Kompetenzen



# Und die Brücke?

Lern-  
ergebnisse

Lern-  
aktivitäten

Kreuzen

Punkte  
verteilen

		Lernaktivitäten					ECVET Punkte
		L1	L2	L3	L4	L <sub>n</sub>	
Einheiten & Lernergebnisse	U1						...
	LO1	X		X	X		
	LO2			X			
	LO3		X		X		
	U2						...
	LO1	X	X				
	LO2				X		
	U <sub>n</sub>						...
	ECTS Punkte	...	...	...	...		Σ

Be-TWIN



# Und nun?

## ★ Funktioniert das alles?

Unqualifiziert „jein“!

## ★ Was bringt uns das?

- ▶ Einen Diskussionsrahmen
- ▶ Ansätze von einer gemeinsamen Sprache

## ★ Wo hackt's noch?

- ▶ Learning outcomes
- ▶ EQF/NQF







# Wollen Sie mehr wissen?

## ★ Im Internet:

- ▶ Projekt: [www.betwin-projekt.eu](http://www.betwin-projekt.eu)
- ▶ ECVET: [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc50\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc50_en.htm)
- ▶ Pilots: <http://www.ecvet-projects.eu/>

## ★ Kontakt

[ed.mahood@dekra.com](mailto:ed.mahood@dekra.com)

