

Dimensionen der Fachberatung:

Verzahnung von Studienschwerpunkten und betrieblicher
Personalentwicklung

Katrin Dinkelborg
Projekt Berufstalent +Plus+
Hochschule Osnabrück



Herzlich Willkommen!

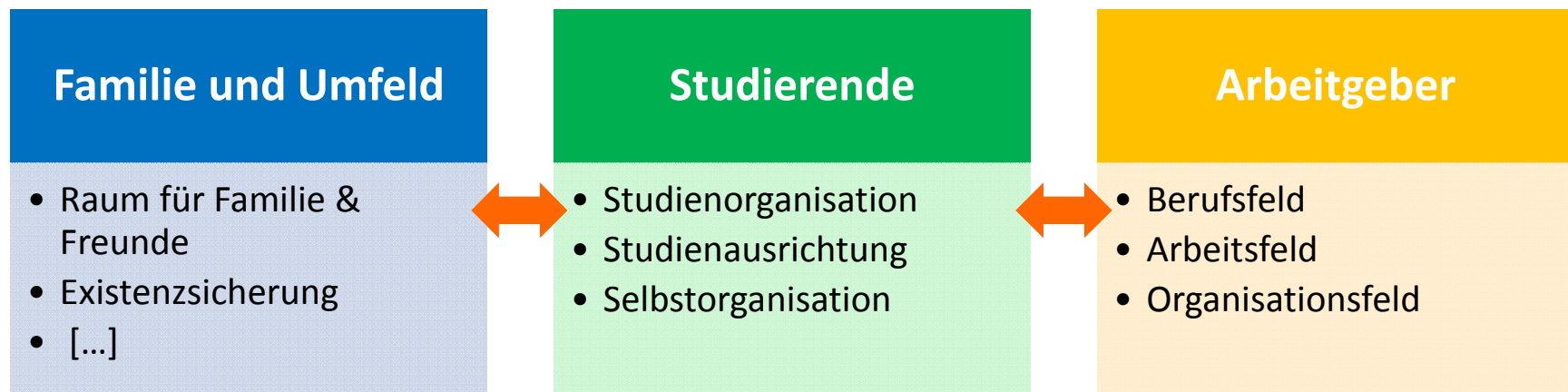
DAS PROJEKT BERUFSTALENT+PLUS+ NIMMT DREI UNTERSCHIEDLICHE WIRKZUSAMMENHÄNGE VON BERUF UND STUDIUM IN DEN BLICK

- ▶ **Berufsbegleitendes Studium am Beispiel der Studiengänge Pflegemanagement und Pflegewissenschaft**
 - Studium neben dem Beruf mit oder ohne Information an den Betrieb
- ▶ **Vollzeitstudium mit „Berufsbegleitung“ am Beispiel des Studiengangs Landwirtschaft**
 - Studierende stammen überwiegend aus unternehmerisch geprägten Arbeitsfeld
- ▶ **Berufsintegrierendes Studium am Beispiel des dualen Studiengangs Management betrieblicher Systeme**
 - Studium und Arbeitsfeld der Studierenden sind systematisch miteinander verbunden

LEITFRAGE:

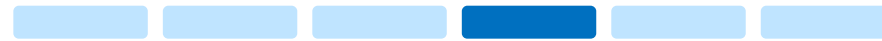
Wie intensiv kann, soll oder muss die Fachstudienberatung das berufliche Erfahrungsfeld der Studierenden aufgreifen und in welcher Form?

DIE FACHSTUDIENBERATUNG NIMMT IMPLIZIT ODER EXPLIZIT AUF DREI ANSPRUCHSGRUPPEN BEZUG



LEITFRAGE:

Mit welchen Perspektiven wird die Fachstudienberatung durchgeführt?



IST-Erfahrung
Arbeitsfeld



Ist es eine Aufgabe der
Fachberatung, dieses
Spannungsfeld zu
bearbeiten?

Soll / Karrierepotenzial
Berufsfeld

Ist-Erfahrung ↔ Optionen
Organisationsfeld

DIE DIMENSIONEN DER FACHSTUDIENBERATUNG LASSEN SICH ALS ROLLENBILDER OPERATIONALISIEREN

- ▶ **Informationsdienstleister/in**
informiert die Studierenden über Studienorganisation und -inhalten
- ▶ **Studien- und hochschulinterner Organisationsexperte/in**
berät die Studierenden zur Studienorganisation, -inhalten und hochschulinternen Stellen wie z.B. CC, IFO etc.
- ▶ **Berufsfeldexperte/in und Studienkoordinator/in**
berät die Studierenden zusätzlich zu Entwicklungen aus dem Berufsfeld
- ▶ **Organisationsexperte/in und Coach**
begleitet die Studierenden über den Studienverlauf und coacht die Studierenden zur Erschließung wesentlicher Elemente des Berufsfeldes im Rahmen der Arbeitsorganisation

AUSGEWÄHLTE PROBLEMFELDER

**FACHSTUDIENBERATUNG ALS
„RUND-UM-SORGLOS-PAKET“**

**ANSPRUCHSVOLLES
KOMPETENZSPEKTRUM DER
FACHSTUDIENBERATER/INNEN**

**ORGANISATORISCHE
VERORTUNG IN DER
HOCHSCHULE**

**DIE PERSPEKTIVE DER
STUDIERENDEN KÖNNTE AUS
DEM BLICK GERATEN**

LEITFRAGE:

**Ist eine so komplex gestaltete Fachstudienberatung der Weg zur Umsetzung der Offenen HS
oder
können wir uns überhaupt weniger leisten als das?**