

Impulsvortrag zum Thema „Potentiale und Grenzen der Tutorienarbeit für beruflich qualifizierte Studierende“

im Rahmen der
ANKOM-Abschlusskonferenz
in Berlin am 25. & 26. Juni 2014

Bausteine der Tutorienarbeit des Projekts bequaSt

Ziel

Erleichterung des Übergangs für beruflich qualifizierte Studierende an die Hochschule (fachlich und orientierungsbezogen)

Qualifizierung der Tutorinnen und Tutoren

- 1. Tag:
Orientierung geben im Studium & Gruppendynamik (hdw)
- 2. Tag :
Didaktische Vermittlung wissenschaftlicher Arbeitstechniken (bequaSt)

Tutorien im Rahmen der Einführungswochen

Orientierungstutorien
u.a. Kennenlernen, Wohnen, Leben & Arbeiten in Bielefeld, Einführung in Lerntechniken etc.

Fachtutorien
u.a. Einführung in die Literaturrecherche & in das wissenschaftliche Arbeiten, Projektarbeit

Projekt bequaSt

Qualifizierung & Begleitung...

...kollegiale Beratung

...Portfolioarbeit

...Feedbackrunde

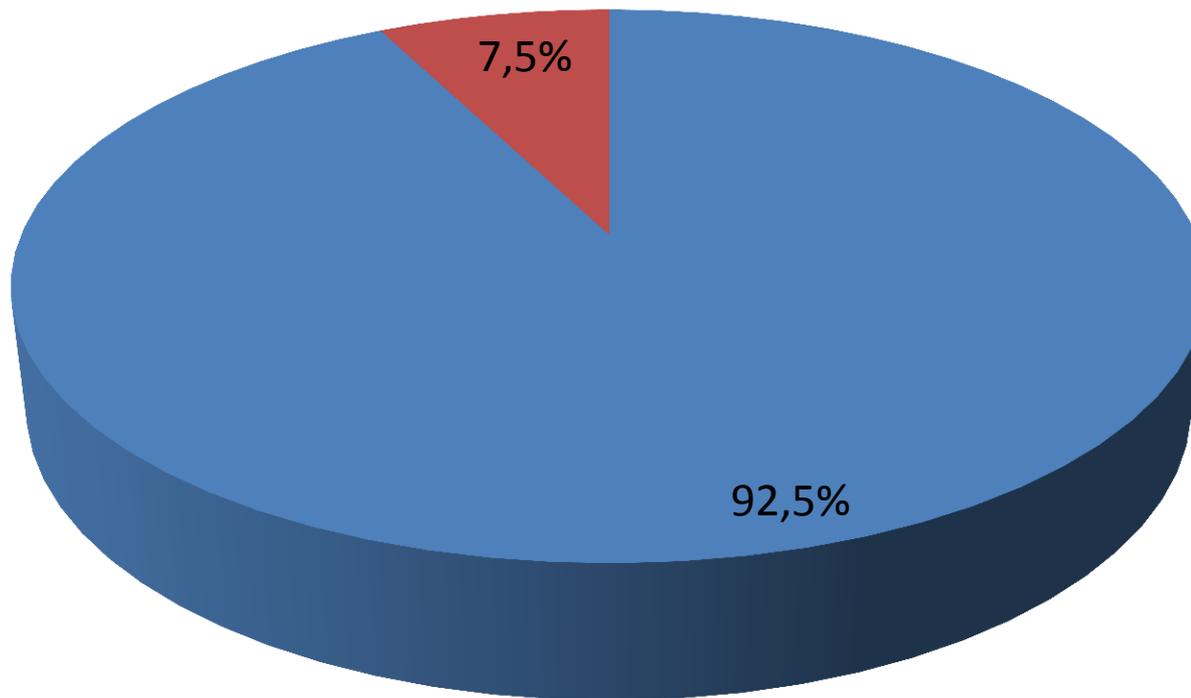
...Abschlusssessen

Tutorien im ersten Semester

Fachtutorien semesterbegleitend
u.a. zum Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten und zum fachgerechten Zitieren etc.

Haben Sie an den Tutorien in den Einführungswochen teilgenommen?

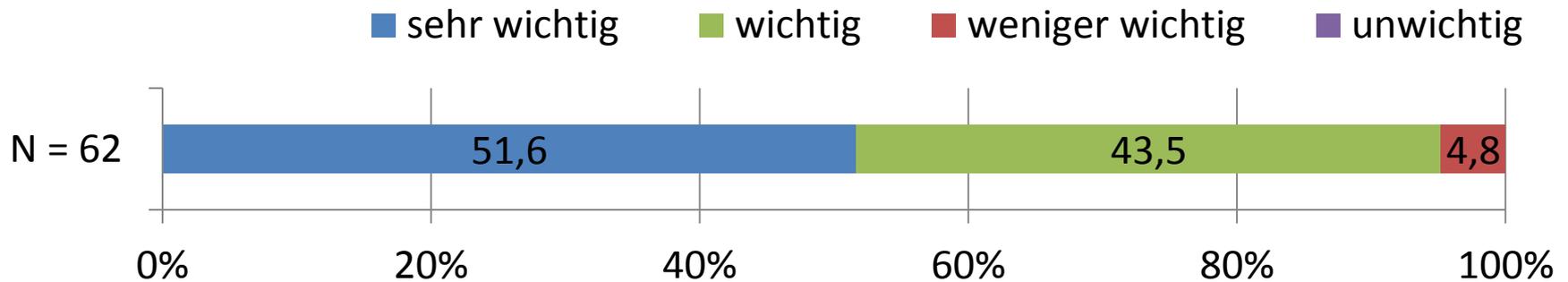
■ teilgenommen ■ nicht teilgenommen



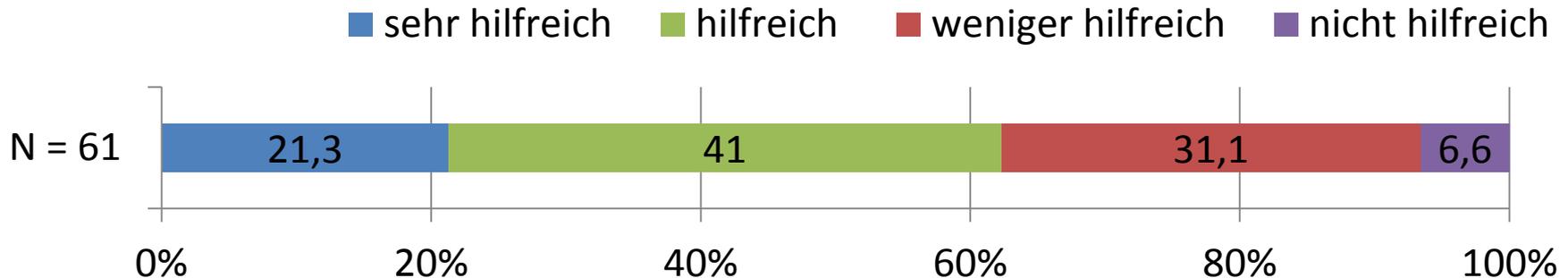
*Quelle: Allgemeiner Fragebogen für alle Studierenden
des konsekutiv angelegten Bachelorstudiengangs
(Sommersemester 2014), N = 67*

Impulsvortrag aus dem Projekt bequaSt
im Rahmen der ANKOM-Abschlusskonferenz in Berlin am 25./26. Juni 2014
Workshop 3 „Warm werden mit dem Hochschulumilieu“

Für wie wichtig halten Sie die Tutorien in den Einführungswochen im Hinblick auf den Einstieg in Ihr Studium?



Wie hilfreich fanden Sie die Tutorien in Bezug auf das Erlernen wissenschaftlicher Arbeitstechniken?

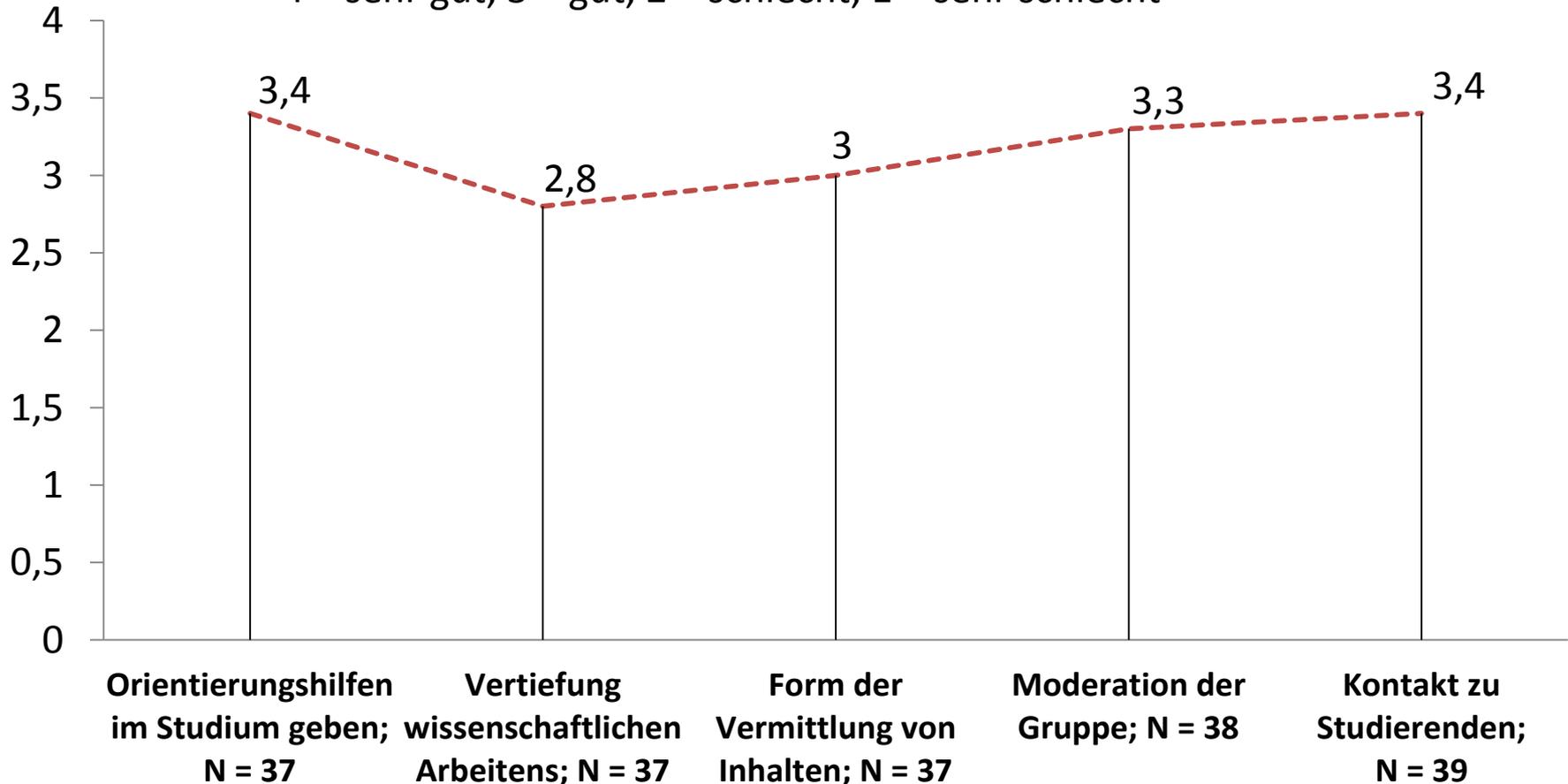


Quelle: Allgemeiner Fragebogen für alle Studierenden des konsekutiv angelegten Bachelorstudiengangs (Sommersemester 2014), N = 67

Wie bewerten Sie die Qualität der Arbeit der Tutor_innen hinsichtlich der folgenden Aspekte?

--- Mittelwerte

4 = sehr gut, 3 = gut, 2 = schlecht, 1 = sehr schlecht



Quelle: Evaluation der Tutorien im Rahmen der Einführungswochen (Wintersemester 2013/14), N=40

Was hat Ihnen in den ersten Monaten das Studium erleichtert?

„Tutorien für eine bessere Orientierung und Einführung.“

„Gespräche / Zusammenarbeit mit Kommilitoninnen und Kommilitonen.“

„Die Gewissheit, den Tutoren aus den Einführungswochen immer Fragen stellen zu können bzw. zu dürfen.“

Welche Anmerkungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie zu den Tutorien?

„Es sollte in allen Tutorien das Gleiche besprochen werden bzw. ein ähnlicher Ablauf sein.“

„Tutoren sollten Studenten aus höheren Semestern sein, d.h. ab dem 5. Semester.“

„Manchmal war die Theorie nicht ganz gegeben.“

Quelle: Auszug aus dem Allgemeinen Fragebogen zur Befragung aller Studierenden aus dem konsekutiv angelegten Bachelorstudiengang (Sommersemester 2014), N=67

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!