

# Brückenbau zwischen Fachschule und Hochschule - eine Fachschule auf Partnersuche -



## Ausgangssituation 2003

- Bolognaprozess ermöglichte additive Studiengänge auch im Gesundheitsbereich – Zentrum: Outcomeorientierung und ECTS
- Beginn der Diskussion um die Outcomeorientierung im Berufsbildungsbereich (ECVET)
- Suche nach Partner: Kooperation mit der Hochschule Emden (Gründung Studiengang Logopädie 2003)

# Brückenbau zwischen Fachschule und Hochschule - - Lose Partnerschaft -



## Qualität der Kooperation mit HS Emden: (Von 2003 bis 2009) und Osnabrück ab 2009 – additiv, 50 % Anerkennung

- Kooperation mit weiteren 4 bzw. 3 Schulen (OS : QM)
- Nicht ortsnah, kein abgestimmtes Curriculum
- Jährliche Treffen
- Beginn des Akademisierungsprozesses des Lehrendenteams der Schule
- Beginn der Erstellung eines kompetenzorientierten Modulhandbuches in Korrespondenz zum Modulhandbuch der Hochschule (nicht eingefordert)
- Bis zu 50 % Übergänge von der FS zur HS Emden
- Reduktion der Übergänge bis auf eine Wechslerin Osnabrück (10 ECTS im Verlauf, frühe Anmeldung)

# Brückenbau zwischen Fachschule und Hochschule - eine Fachschule auf Partnersuche -



## Veränderung der Intention der Partnersuche – welche Anliegen entwickelten wir aus der FS mit diesen Erfahrungen an eine Partnerhochschule?

- Ortsnähe
- Curriculare Abstimmung: Entwicklung von Anschlussmodulen und speziell Ausbau wissenschaftlich orientierter reflexiver Praxis in der HS
- Bereitschaft zu gemeinsamen Projekten

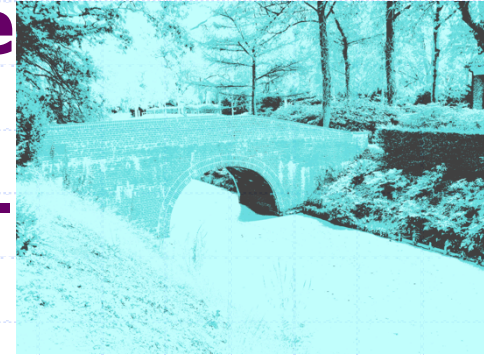
# Brückenbau zwischen Fachschule und Hochschule - eine Fachschule auf Partnersuche -



## Veränderung der Intention der Partnersuche, Angebot der FS:

- Ein akademisiertes Lehrendenteam
- Erfahrungen im kompetenzorientierten Aufbau von Modulen (kompetenzorientiertes Modulhandbuch Fachschule)
- Veröffentlichungen aus dem Team zum Thema Wissenschaftspraxis in der Therapie
- Die Ausbildungslabore und dazugehörigen Erfahrungen für die therapeutische Praxisausbildung
- **Kurz: Grundlagen für ein duales Studium (siehe WR)**

# Brückenbau zwischen Fachschule und Hochschule – Fachschule findet ihren Partner –



## Die Kooperation Hochschule/Fachschule Bremen

- 2009 Öffnungsklausel
- 2010 Machbarkeitsstudie (initiiert Senator für Gesundheit)
- 2011 Vorstellung einer Skizze auf Symposium Gesundheit in Bremen
- 2012 Kontaktaufnahme mit Abgeordneten aus dem Bereich Gesundheit (SPD und Grüne)/Verwaltung Bildung
- 2013/2014 Demonstration Gesundheitsdeputation, Demo Marktplatz; 2012/2013 „Runde Tische“ bei den Staatsräten für Gesundheit und für Bildung
- Einladung in die Initiative „Offene Hochschule“

# Brückenbau zwischen Fachschule und Hochschule - - Partner gefunden-



## Die Kooperation HS und FS Bremen

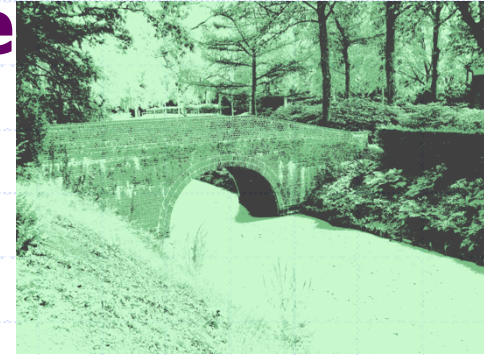
2013 Akkreditierungsverfahren:

- Enge Zusammenarbeit zwischen HS und FS, verzahntes Konzept,
- unterschiedliche Modellanträge von HS und FS,
- Einbindung von Projektmodulen im Hochschulpart

2014 Positive Akkreditierung:

- Empfehlung Gesundheitscampus Bremen, Einrichtung des Studienganges, Ausschreibung der Professur

# Brückenbau zwischen Fachschule und Hochschule - - Partner gefunden-



## Kooperation zwischen HS und FS in Bremen:

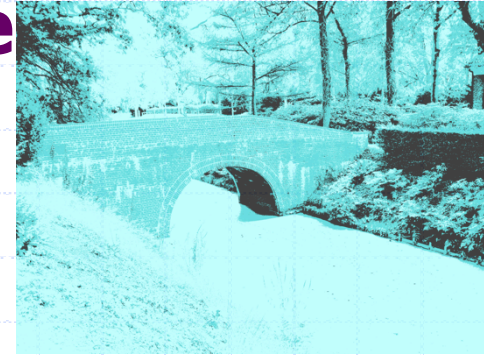
### Angebot der Fachschule:

Entwicklung zum wissenschaftspraktischen Handeln –  
berufsqualifizierend mit wissenschaftlichen  
Basiskompetenzen

### Angebot der Hochschule:

Aufgreifen der „Berufsqualifizierung“ und  
Differenzierung der  
„Berufsbefähigung“ (Verdeutlichen der Metaebene)

# Brückenbau zwischen Fachschule und Hochschule - - Partner gefunden-



## Literaturauswahl:

Bologna Reader (2004) Bonn: Hochschulrektorenkonferenz

Eberhardt, C. (2013) Implementierung ECVET: Anrechnung, Anerkennung und Transfer von Lernergebnissen zwischen europäischer Zielvorgabe und nationalen Systembedingungen. Bonn: BIBB

Modellklausel und Evaluationsrichtlinien: [www.bmg.bund.de/bekanntmachungen](http://www.bmg.bund.de/bekanntmachungen) oder [www.bmg.bund.de/Bekanntmachungen](http://www.bmg.bund.de/Bekanntmachungen) (6.1.2011)

Wanetschka, V. (2009) Auf dem Weg zur Akademisierung der Logopädie. Bremen: Edition HarVe

Wissenschaftsrat (2012) Empfehlungen des Wissenschaftsrates zur hochschulischen Qualifikation für das Gesundheitswesen.

[www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2011-12.pdf](http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2011-12.pdf), Auszug 25.7.2012

Wissenschaftsrat (2013) Empfehlungen zur Entwicklung des dualen Studiums – Positionspapier – [www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/3479-13.pdf](http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/3479-13.pdf), Auszug 1.5.2014