

Erfolgreich studieren 40+

Verbesserung der Rahmenbedingungen unter Berücksichtigung der besonderen Voraussetzungen und Gegebenheiten älterer Studierender zur Verbesserung der Übergänge aus der beruflichen in die hochschulische Bildung.

Projektbeschreibung

Projekt

- + Titel: Erfolgreich studieren 40+. Verbesserung der Rahmenbedingungen unter Berücksichtigung der besonderen Voraussetzungen und Gegebenheiten älterer Studierender zur Verbesserung der Übergänge aus der beruflichen in die hochschulische Bildung
- + Laufzeit: 01.01.2012 – 31.10.2014 | Förderkennzeichen: 21W050012

Projektteam

- + Prof. Dr. Lutz Hoffmann (Wissenschaftliche Leitung)
- + Dipl.-Päd., Dipl.-Kffr. Christine Göllner (Wissenschaftliche Mitarbeit)
- + Teresa Grauer M.A. (Wissenschaftliche Mitarbeit)

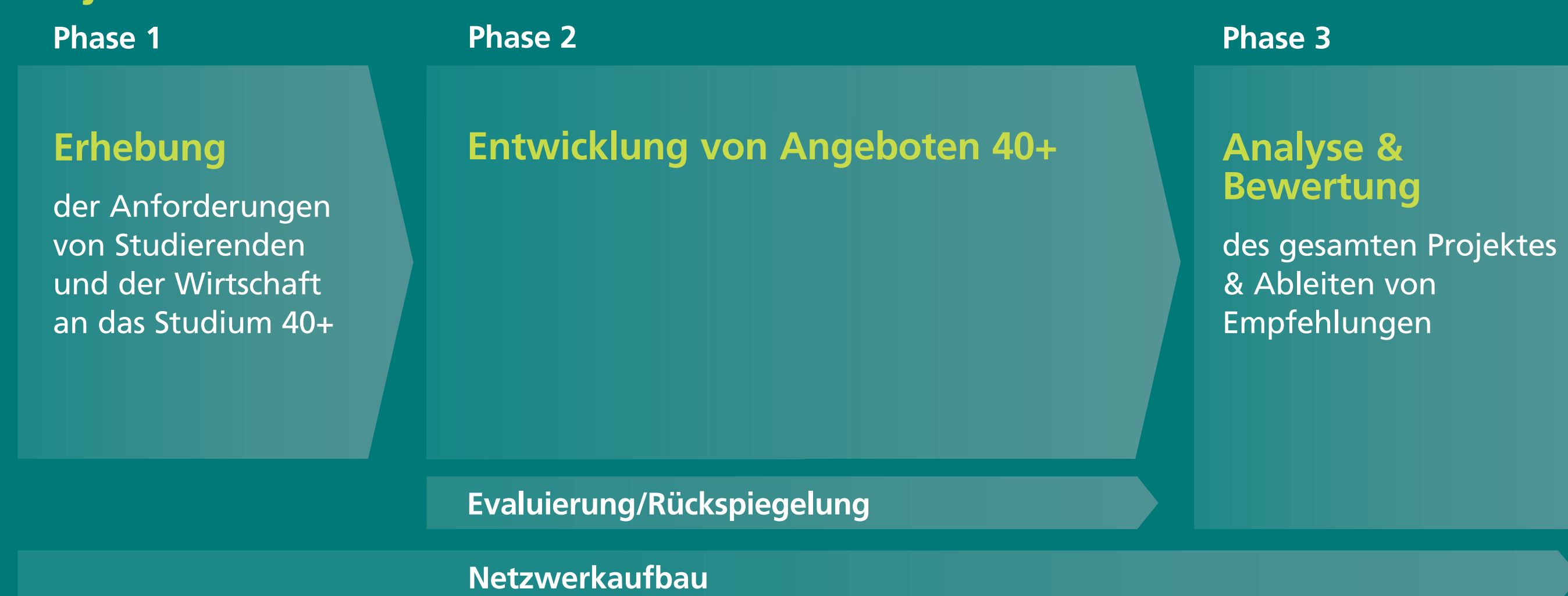
Kontakt

- + FOM Hochschule | Studienzentrum Frankfurt a. M. | Grüneburgweg 102 | 60323 Frankfurt

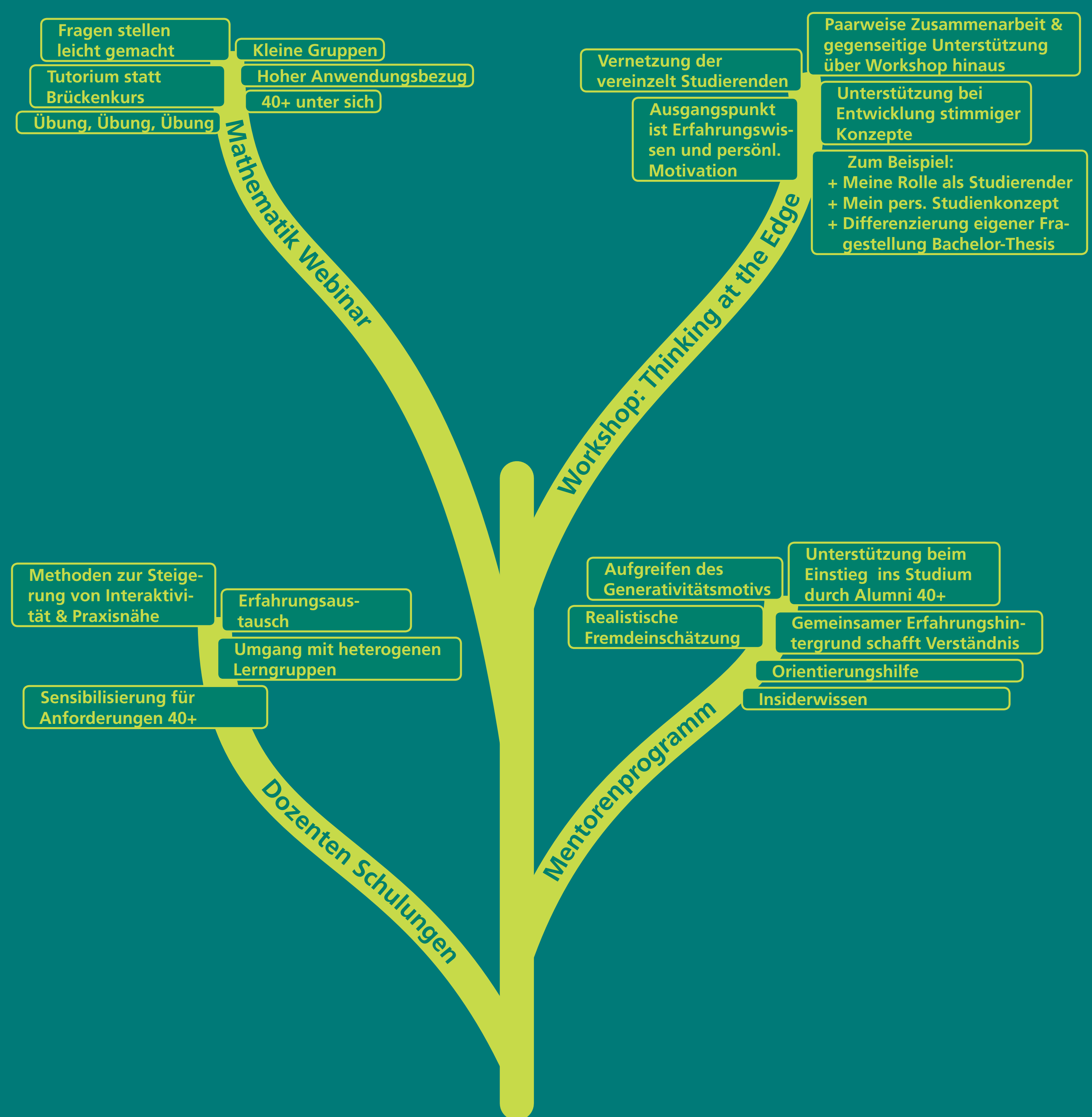
Projektziel

- + Ziel des Projektes ist es, unterstützende Maßnahmen zu entwickeln und zu etablieren, durch die ein erfolgreiches Studieren älterer Berufstätiger begünstigt wird
- + Das Projekt bezieht sich auf die an der FOM angebotenen berufsbegleitenden Bachelor-Studiengänge Business Administration und International Management

Projekttablauf



Ergebnisse mit besonderer Reichweite



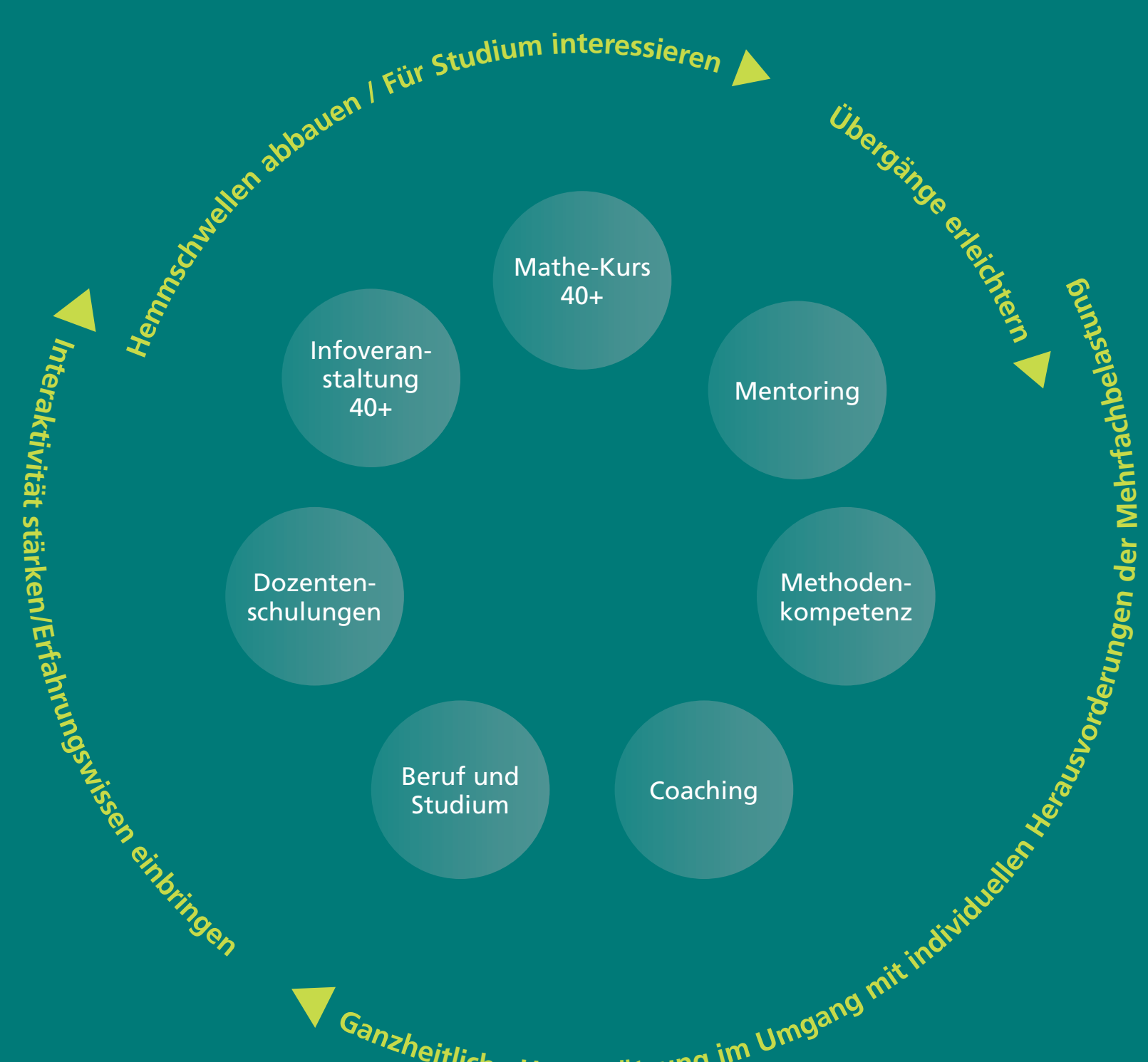
Studierende 40+ zeichnen sich aus durch

- + hohe intrinsische Studienmotivation
- + kritische & anspruchsvolle Haltung gegenüber Lehrenden & Lehre
- + hohes Engagement

Anforderungen an ein Studium 40+ sind

- + Sinnhaftes Lernen (Lehrstoff in größeren Zusammenhang eingebettet)
- + Hohe Interaktivität und Raum zum Einbringen von Erfahrungswissen
- + Individuelle Begleitung
- + Unterstützung in den Bereichen Mathematik und wissenschaftliches Arbeiten
- + Zeit zum Üben und Anwenden des Gelernten
- + Rahmenbedingungen, die eine hohe Konzentration zulassen (geringe Lautstärke, kleine Gruppen)
- + Vernetzung untereinander

Entwickelte Maßnahmen



Offene Fragen und Forschungsbedarfe

Allgemein

- + Welchen Einfluss hat die Umsetzung empfohlener Angebote auf die Erfolgsquote Studierender 40+ und die Anzahl der Studienanfänger 40+?
- + Ermittlung von Risiko- und Erfolgsfaktoren für ein Studium 40+ durch eine Langzeitstudie (engmaschige Begleitung einzelner Studierender 40+ über mehrere Semester)

Motivation

- + Vertiefung der Fragestellungen zur Motivation. Bspw. Systematische Erhebung und Vergleich NTS-TS, Komparation 40+ Studierende anderer Hochschulen oder auch anderer NTS Gruppen (Migrationshintergrund, beruflich Qualifizierte, nicht-akademiker Haushalt etc.)
- + Bestimmung der Determinanten für eine Studienentscheidung 40+ (durch biographisch-narrative Interviews)

Thinking at the Edge (TAE)

- + Welchen Einfluss hat die Arbeit mit TAE auf Motivation und Selbstbestimmtheit der Studierenden 40+?
- + In welchem Maße fließt vorhandenes implizites Wissen der Studierenden verstärkt in Hochschule und Arbeitsplatz ein?

Arbeitsmarkt

- + Erhebung zum Verbleib der 40+Studierenden (Absolventenstudie mit Fokus auf berufliches Fortkommen)