



Akademische Kompetenzen für die InformationsBerufe

Archivare, Bibliothekare, Dokumentare, Informationsmanager:
vom **Fachangestellten** - berufsbegleitend - zum **Bachelor of Arts**

Ziele des Projektes:

In den ca. 10.000 Bibliotheken und Archiven in Deutschland arbeiten über 40.000 Bibliothekare, Archivare u.a. Ein Drittel davon mit akademischem Abschluss. Hier steht in den nächsten Jahren ein bedeutender demographischer Wandel bevor. Die ca. 5.000 „**Fachgestellte für Medien und Informationsdienste**“ (FaMI), einem Ausbildungsberuf, den es erst seit ca. 10 Jahren gibt, sind gut ausgebildet, jung und motiviert und suchen nach Aufstiegsmöglichkeiten. In den Informationsberufen des „mittleren Dienstes“ gibt es deshalb einen beträchtlichen **Aufstiegsstau**, da für die nächst höheren Hierarchiestufen akademische Abschlüsse verlangt werden und die FaMIs jedoch für ein Studium ihre Stelle nicht aufgeben wollen. An der Fachhochschule Potsdam wird hierzu – in Deutschland einmalig – seit über zehn Jahren eine stark nachgefragte Fernweiterbildung (als Zertifikatskurs mit Übergangsoptionen in ein B.A. Studium) angeboten.

Die Erfahrungen mit dem hier eingesetzten Modell des *Blended Learning* zeigen vor dem Hintergrund der **dynamischen Entwicklung der Informations- und Netzwerkgesellschaft** (also des Fachgebietes der Aufstiegswilligen) Diskrepanzen bezüglich der erworbenen Kompetenzen im **Vergleich** zu den grundständig Studierenden. Aufbauend auf einem in den 1990er Jahren entwickelten europäischen Kompetenzraster für die Informationsberufe (CertiDoc: Euroguide der ECIA) sollen die **Kompetenzstrukturen der beiden Bildungskarrieren** (berufsbegleitend vs. Direktstudium) analysiert und die entsprechenden Modulinhalt, Workloadberechnungen (CPs), Vermittlungsmethoden und *Learning Outcome*-Ziele so aktualisiert werden, dass das bisherige Kursangebot in die vorhandenen Studiengänge besser überführt und spezifische Kompetenzlücken ggf. gegenseitig ausgeglichen werden können. Spezifische, übertragbare Flexibilisierungsstrukturen wie „Ausgleichsmodule“, Workshops, Summer Camps oder propädeutische Angebote in der Berufsschule sollen in diesem Rahmen entwickelt und erprobt werden.

Die **Forschungsfrage** des Projektes ist die der Dynamisierung der fachlichen Kompetenzmodelle und Curricula sowie die Erarbeitung von Vorschlägen zeitgemäßer Methoden der Kompetenzvermittlung im Fernstudium und im Direktstudienmodus.

Ergebnis: ein aktualisiertes Kompetenzraster für die Informationsberufe, das nachweislich messbare und im (Fern-)Studium vermittelbare Kompetenzen aufzeigt.

Fachhochschule Potsdam:

5 Fachbereiche, 22 Studiengänge,
3000 Studierende, 100 Profs
Ausgezeichnet im Wettbewerb „Exzellenz in der Lehre“ für das Programm „Interflex“



Fachbereich Informationswissenschaften:

5 Studiengänge, 450 Studierende, 13 Profs.
Alleinstellung in Deutschland: Archivwissenschaft, Integrierte Studiengänge, Fernweiterbildung

Fernweiterbildung:

Seit 1999 für die Berufsfelder „Archiv“ und „Bibliothek“ Zielgruppe mittlerer Dienst: 26 Module im Blended Learning Modus zur Einstufung in das siebte Semester des B.A. Studiums. Gebühren pro Modul 240,- € / Dozenten aus dem Fachbereich und der Praxis. Jährlich 1-2 neue Kurse à ca. 30 Teilnehmer.

Anerkennung:

Die Module sind auf das Curriculum des Studiums abgebildet und werden im Konkordanzverfahren inkl. eines hohen Praxisanteils (Praktika, Praxissemester, Grundstudienanteile) vom Prüfungsausschuss als äquivalent zu sechs Semester Studium anerkannt.

Projekttitle:

Akademische Kompetenzen in den Informationsberufen (AKIB) - Vergleichende Bewertung beruflicher und hochschulischer Bildungskarrieren und Entwicklung von Ausgleichsmodulen zum Einstieg in das Bachelorstudium der Informationswissenschaften (B.A.: Bibliotheksmanagement, Archivwesen bzw. Information & Dokumentation)

Laufzeit: 1. März 2012 - 31. Oktober 2014

Antragsteller:

Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm (Bibliothekswissenschaft)
Prof. Dr. Susanne Freund (Archivwissenschaft)

Team: Dipl. Arch. Harald Arends, M.A. + 2x NN

Kontakt:

Fachhochschule Potsdam,
Fachbereich Informationswissenschaften
Friedrich-Ebert-Str. 4 - 14467 Potsdam
0331 580 - 1514; - 1527
AKIB@FH-Potsdam.de, Hobohm@FH-Potsdam.de

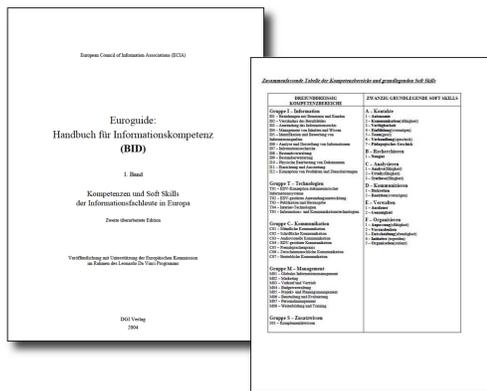
PARTNER:



WISSENSCHAFTLICHE
BEGLEITUNG:



GEFÖRDERT VOM



Projekttablaufplan:



Erste Evaluation

von vier Kursen Fernweiterbildung Bibliotheksmanagement (N=134)

- im Vergleich zum grundständigen Studium der gleiche Notendurchschnitt
- „höherwertige“ Fächer wie Fachenglisch, IuK-Technologie, Vertiefung Sacherschließung, Recht, Wirtschaft, Statistik, Management mit unterdurchschnittlichen Ergebnissen
- in der Selbstbewertung gibt es erstaunliche Diskrepanzen zum persönlichen Bild in der Bachelorarbeiten.

