



Orientierung vor dem Studium geben

Virtuelle Kurse

Wissenschaftliches Arbeiten
Studienbrief ★, Podcasts ★, Übungen und Aufgaben ★

Zielgruppenspezifische Inhalte
Aktuelle Praxisfragen und ihre Bearbeitung im Studium (Beispiele)

Beratungsgespräche

Ziele: Temporäre, barrierefreie „virtuelle Gasthörerschaft“ durch Beispiele für online-Lernen im Studium, Abbau von Ängsten und realistische Einschätzung der eigenen Studierfähigkeit
Bisherige Ergebnisse: Rein virtuelle Überprüfung der Studierfähigkeit (Selbsttests) ist nicht realisierbar; Übungen zur Vorbereitung auf ein individuelles Beratungsgespräch sind umsetzbar.

Ziele: Unterstützungsansätze durch Arbeitgeber identifizieren
Bisherige Ergebnisse: Hoher „Druck“ im System

Experteninterviews mit Fachberater/-innen und Personalverantwortlichen ★

Fokusgruppeninterviews mit Teilnehmenden an Weiterbildungen ★

Ziele: Barrieren ermitteln, Anreize erkennen
Bisherige Ergebnisse: Zielgruppenspezifische Angebote gegen Ängste

Kooperation mit Fachverbänden

Weiterbildung

Individuelles Modulstudium ★
Einführung, Modulteilnahme, Coaching und Prozessbegleitung

Zielgruppenorientierte Studienschwerpunkte ★
Anerkennung, Module in Weiterbildungsform (Prozessbegleitung)

Studium

Ziele: Belegen von Modulen vor Studienstart (individuelle Studiengestaltung), zielgruppenspezifische Begleitung und Bearbeitung von Projektaufgaben im Studium
Bisherige Ergebnisse: Weiterbildungsstudienangebote haben bei der Zielgruppe bisher eine geringe Akzeptanz; Expert/-innen sehen die Notwendigkeit, Personalentscheider/-innen befürchten Kostensteigerungen.



Info-broschüren

Kitaleitungen
Informieren und Motivieren

Entscheider/-innen
Modelle und Anreize

Ziele: Motivation der Erzieher/-innen zum Studium sowie der Arbeitgeber zur Unterstützung
Bisherige Ergebnisse: Ergänzende Medien zum Internet sind bei der Zielgruppe relevant.

Unterstützung und Partizipation

„open space“

Vollversammlung
Öffentlichkeitsarbeit ★, Beteiligung ASTA ★, Wahlmodul zur Beteiligung ★

Einführung ins Studium
Studierendenaktivierung ★, Identifizierung von Problemen ★

Ziele: Partizipative Hochschulentwicklung in berufsbegleitenden Studiengängen, Abbau von Barrieren
Bisherige Ergebnisse: Bei der Entwicklung ist eine breite Beteiligung nötig.

★ Umgesetzt ★ In Bearbeitung