

vom FaMI – berufsbegleitend – zum Bachelor of Arts

Projektziele

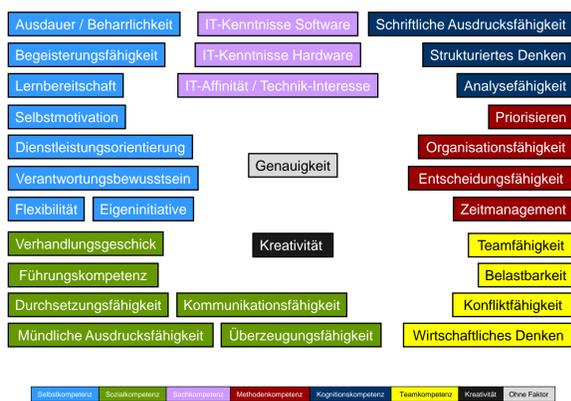
- 1. Stärken- / Schwächenanalyse** der berufsbegleitenden Fernweiterbildung vs. grundständiges Studium im FB Informationswissenschaften an der FH Potsdam
 - Identifikation der zu fördernden Schlüsselkompetenzen
- 2. Entwicklung neuer Lehr-/Lernmodule** für die Fernweiterbildung zur Förderung ausgewählter Schlüsselkompetenzen

Vorgehensweise für 1. Projektziel

- Durchführung zweier **Expertenworkshops** (Archiv + Bibliothek)
 - Auswahl der 30 zentralsten Schlüsselkompetenzen in Archiven und Bibliotheken (siehe Grafik 1. Zwischenergebnis Expertenworkshops)
- Durchführung einer **Online-Umfrage** (N=195) mit Fernweiterbildungsteilnehmenden und Direktstudierenden mit u.a. zwei Fragen:
 - Selbsteinschätzung in den 30 ausgewählten Schlüsselkompetenzen
 - Anwendung einer explorativen Faktorenanalyse auf die Umfrage-Ergebnisse (siehe farbige Gliederung in Grafik 1. Zwischenergebnis Expertenworkshop)
- Bewertung der Förderung der Schlüsselkompetenzen an der FH Potsdam
 - Auswahl an Schlüsselkompetenzen, die an der FHP über neue Lehrmodule stärker zu fördern sind (siehe Grafik 2. Zwischenergebnis Umfrage)

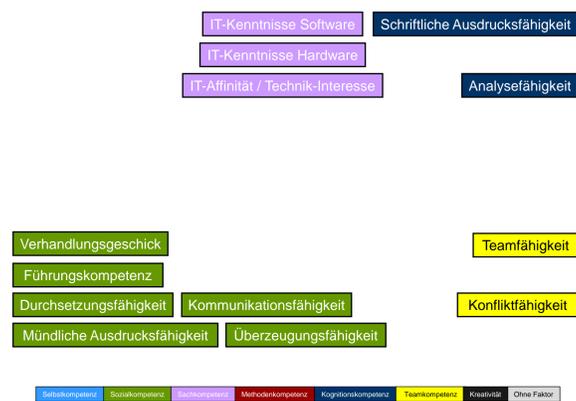
1. Zwischenergebnis Expertenworkshops

30 zentrale Schlüsselkompetenzen in Archiven und Bibliotheken, farbige gegliedert nach den Faktoren der Faktorenanalyse



2. Zwischenergebnis Umfrage

13 daraus ausgewählte Schlüsselkompetenzen zur Entwicklung neuer Lehr-/Lernmodule



Besonderes Ergebnis

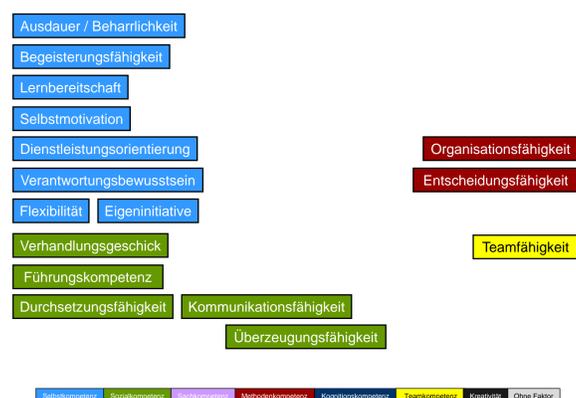
- **Mehrdimensionalität** der Schlüsselkompetenz-Klassen sowie zum Teil
- **Neuzuordnung** einzelner Schlüsselkompetenzen (SK)
 - Bisher bekannte SK-Klassen nach H. Orth (1999):
 - **Selbstkompetenz**
 - **Sozialkompetenz**
 - **Sachkompetenz**
 - **Methodenkompetenz**
 - Zusätzliche, selbstbenannte SK-Klassen (nach Faktorenanalyse):
 - **Kognitionskompetenz**
 - **Teamkompetenz**
 - **Kreativität**

Literatur: Orth, Helen (1999). Schlüsselqualifikationen an deutschen Hochschulen. Konzepte, Standpunkte und Perspektiven. Neuwied: Luchterhand.

Impuls für andere Projekte

- **Entwicklung einzelner Schlüsselkompetenzen geschieht erst in der Berufspraxis!**

16 signifikant höher selbsteingeschätzte Schlüsselkompetenzen der Fernweiterbildung als im Direktstudium



Projektleitung:

Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm
 (Bibliotheksmangement)
 Prof. Dr. Susanne Freund (Archiv)
Laufzeit: 1. April 2012 – 31. Oktober 2014

Team

Dr. Imke Groeneveld
 Andres Imhof
 Judith Pfeffing

Kontakt

Fachhochschule Potsdam
 Fachbereich Informationswissenschaften
 Friedrich-Ebert-Str. 4
 14467 Potsdam

Telefon: 0331 - 580 1538 / 1540
 akib@fh-potsdam.de
 http://akib.fh-potsdam.de